

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 PARDASUKA PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh

EKA WIDIA ASTUTI

Faktor kunci dalam keberhasilan pendidikan di sekolah adalah guru. Secara umum mutu pendidikan yang baik menjadi tolak ukur bagi keberhasilan kinerja yang ditunjukkan guru. Kinerja guru akan menjadi optimal, apabila diintegrasikan dengan komponen sekolah baik kepala sekolah, komunikasi interpersonal, fasilitas kerja guru dan karyawan maupun anak didik.

Namun, dalam pelaksanaan tugas mendidik, guru memiliki sifat dan perilaku yang berbeda, ada yang bersemangat dan penuh tanggung jawab, juga ada guru yang dalam melakukan pekerjaan itu tanpa dilandasi rasa tanggung jawab. Dengan adanya guru yang mempunyai kinerja rendah, sekolah akan sulit untuk mencapai hasil seperti yang diharapkan. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja guru, diantaranya kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi interpersonal.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Pardasuka Pringsewu Tahun Ajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan seluruh guru SMP Negeri 1 Pardasuka sehingga jumlahnya adalah 42 orang. Dan menggunakan *sampling jenuh* dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel.

Berdasarkan analisis diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Pardasuka Pringsewu Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,271 > 2,021$ dengan koefisien korelasi (r) 0,797 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,646 yang

berarti kinerja guru dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah sebesar 64,6% dan sisanya 35,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Pardasuka Pringsewu Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,032 > 2,021$ dengan koefisien korelasi (r) 0,771 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,534 yang berarti kinerja guru dipengaruhi oleh komunikasi interpersonal sebesar 53,4% dan sisanya 46,6% dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Pardasuka Pringsewu Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $46,814 > 3,232$ dan ditunjukkan juga oleh koefisien korelasi (r) 0,870 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,716 yang berarti kinerja guru dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi interpersonal sebesar 71,6% dan sisanya 28,4% dipengaruhi oleh faktor lain.