

ABSTRAK

**PENGARUH SIKAP SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 1
PURBOLINGGO LAMPUNG TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

SUSANTI

Pendidikan sangatlah penting dalam proses pembangunan suatu negara. Suatu negara yang mutu pendidikannya rendah akan menghambat kemajuan negara tersebut. Karena melalui pendidikan inilah suatu negara dapat mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas dan akan menjadi generasi-generasi yang cerdas dan terampil sebagai salah satu modal untuk menuju perubahan yang lebih baik untuk menghadapi era globalisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi dan iklim sekolah terhadap hasil belajar Ekonomi siswa di SMA Negeri 1 Purbolinggo. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Purbolinggo sebanyak empat kelas dengan jumlah siswa keseluruhan 120 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* dengan menggunakan rumus Taro Yamane didapat sampel sebanyak 92 siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis regresi.

Untuk menguji hipotesis pertama dan kedua menggunakan regresi linier sederhana dengan uji t, sedangkan untuk menguji hipotesis ketiga menggunakan regresi linier multiple dengan uji F.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil:

1. Ada pengaruh sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,780 > 1,987$ dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,450 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,203.

2. Ada pengaruh iklim sekolah terhadap hasil belajar ekonomi yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,632 > 1,987$ dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,510 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,261.
3. Ada pengaruh sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi dan iklim sekolah terhadap hasil belajar ekonomi yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $25,285 > 3,098$ dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,602 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,362.

Kata kunci: Sikap Siswa Pada Mata Pealajaran Ekonomi (X_1), Iklim Sekolah (X_2) dan Hasil Belajar (Y).