

## ABSTRAK

# STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) DAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN MEMPERHATIKAN KEMAMPUAN AWAL

(Studi Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 14 Bandar Lampung  
Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

ELLYSA DIANVITASARI

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar ekonomi siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dan *Number Head Together* (NHT) dengan memperhatikan kemampuan awal siswa pada mata pelajaran ekonomi. Kedua model tersebut diterapkan di kelas yang berbeda. Model *Group Investigation* (GI) pada kelas eksperimen dan model *Number Head Together* (NHT) pada kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 275 orang siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandar Lampung pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012, dengan jumlah sampel sebanyak 48 siswa. Pengambilan sampel dengan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan awal untuk mengetahui tingkat kemampuan awal siswa pada mata pelajaran ekonomi dan tes hasil belajar untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah diterapkan model pembelajaran tersebut. Data yang telah terkumpul dianalisis menggunakan rumus analisis varians dua jalan dan rumus *t-test separated varians*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) pada pengujian hipotesis pertama diperoleh  $F_{hitung} = 13,440$  dan  $F_{tabel} = 4,06$ , menunjukkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka hipotesis diterima. (2) pada pengujian hipotesis kedua diperoleh  $t_{hitung} = 3,832$  dan  $t_{tabel} = 2,074$ , menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka hipotesis diterima. (3) pada

pengujian hipotesis ketiga diperoleh  $t_{hitung} = 1,560$  dan  $t_{tabel} = 2,074$ , menunjukkan bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka hipotesis ditolak. (4) pada pengujian hipotesis keempat diperoleh  $F_{hitung} = 1,646$  dan  $F_{tabel} = 4,06$ , menunjukkan bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka hipotesis ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan (1) Terdapat perbedaan Hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dibandingkan yang pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT). (2) Hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki kemampuan awal rendah yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT). (3) Hasil belajar ekonomi pada siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT). (4) Tidak ada interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan NHT, serta Kemampuan Awal.