V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 21 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 21 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 21 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar, aktivitas belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 21 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh disiplin belajar, aktivitas belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 21 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya lebih meningkatkan disiplin diri baik di sekolah dan di rumah dan memandang bahwa disiplin belajar bukan merupakan suatu paksaan melainkan sebagai suatu kewajiban yang harus dilakukan sehingga dengan adanya kedisiplinan belajar yang baik akan meningkatkan hasil belajarnya.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat mengetahui aktivitas belajar yang baik dan efektif. Karena dengan aktivitas belajar yang baik dan efektif, maka siswa akan mendapatkan prestasi belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah.
3. Pihak keluarga hendaknya meningkatkan kualitas perhatiannya terhadap anak dengan membatu anak menemukan kesulitan belajar, memberikan fasilitas belajar, mendorong kemandirian anak dan menjalin hubungan kerjasama. Diharapkan dengan ini semua siswa lebih bersemangat dalam belajar dan merasa diperhatikan oleh orang tuanya sehingga akan meningkatkan disiplin dan aktivitas belajarnya, yang akhirnya akan meningkatkan prestasi belajarnya.
4. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan dalam hal ini disiplin belajar siswa, aktivitas belajar siswa dan perhatian orang tua yang mendukung. Dan peneliti juga

mengharapkan kepada peneliti yang lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.