

KISI-KISI ANGKET

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN GURU, KREATIVITAS GURU, DAN METODE GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 10 METRO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Variabel	Definisi Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skala	No. Item	
Persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengajar (X1).	Mengajar sebagai proses menyampaikan pengetahuan dan kecakapan kepada siswa (Oemar Hamalik dalam Pupuh Fathurrohman 2010:7)	• Keterampilan bertanya.	1. Mengembangkan keaktifan dan berfikir siswa	Interval dengan pendekatan <i>Rating Scale</i>	1,2,3	
			2. Meningkatkan kemandirian siswa.			
			3. Merangsang siswa untuk bertanya materi yang belum jelas			
		• Keterampilan memberikan variasi	4. Memberikan variasi pada bahan dan media pembelajaran		4,5	
			5. Memberikan variasi gaya mengajar			
		• Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	6. Memusatkan perhatian siswa.			6,7,8,9,10,11
			7. Memberikan pesan kepada siswa.			
			8. Memberikan kesimpulan materi pelajaran			

		<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan mengelola kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Menciptakan suasana yang nyaman dalam belajar 10. Menyampaikan materi pelajaran secara sistematis. 11. Sikap tanggap guru terhadap hal-hal yang terjadi di kelas. 		
Persepsi siswa tentang kreativitas guru (X2)	Pentingnya kreativitas yang diwujudkan oleh guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. (Iskandar Agung, 2010; Hilgard & Bower, 1966)	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan mengajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan dan merancang tujuan pembelajaran, bahan ajar, dan subpokok bahasan. 2. Memilih dan menentukan bahan ajar/materi pelajaran yang disampaikan lisan, tertulis atau lainnya. 3. Mengembangkan & merancang jenis/bentuk tugas kepada siswa. 4. Mengembangkan dan merancang penggunaan gaya bahasa penyampaian bahan ajar. 	Interval dengan pendekatan <i>Rating Scale</i>	1,2,3,4

		<ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan waktu mengajar. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menyesuaikan waktu pembelajaran yang tersedia dengan tujuan pembelajaran, bahan ajar. 6. Memberikan tugas kepada siswa jika berhalangan hadir. 7. Memberikan tambahan waktu mengajar kepada siswa diluar waktu yang tersedia. 		5,6,7,8,9,10,11
		<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Memanfaatkan media belajar yang mendorong keaktifan siswa. 9. Memberikan tugas individual maupun kelompok yang dapat mengaktifkan siswa. 		12,13,14,15,16,17,18,19
Metode mengajar guru (X3)	Makin tepat metode yang digunakan oleh guru dalam mengajar diharapkan makin efektif pula penyampaian tujuan pembelajaran (Pupuh Fathurrohman	<ul style="list-style-type: none"> • Kecakapan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penjelasan yang mudah dimengerti siswa 2. Metode mengajar membuat materi lebih jelas 	Interval dengan pendekatan <i>Rating Scale</i>	1,2,3,4

	<p>& M.Sobry Sutikno, 2010:55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan • Proses belajar mengajar 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan materi pelajaran sesuai dengan waktu 4. Menjelaskan materi pelajaran dengan contohnya 5. Memilih metode mengajar yang sesuai dengan materi pelajaran. 6. Memberi informasi tujuan pembelajaran 7. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya. 8. Menjawab pertanyaan siswa dengan baik. 		<p>5,6,7,8, 9,10</p> <p>11,12, 13,14, 15,16, 17,18, 19,20</p>
--	--	--	---	--	--