

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN GURU,
KREATIVITAS GURU, DAN METODE GURU DALAM MENGAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII
SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 10 METRO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

(UJI COBA)

A. Pengantar

Nama Peneliti adalah Meyta Pritandhari, peneliti berstatus sebagai Mahasiswa Universitas Lampung Jurusan FKIP EKONOMI. Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpul data peneliti. Dalam angket ini Anda diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan apa yang dialami dan telah Anda lakukan dengan sebenarnya. Adapun jawaban Anda tidak akan berpengaruh terhadap nilai apapun dan kerahasiaannya terjamin.

Kesediaan Anda dalam mengisi angket ini merupakan jasa yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas kesediaannya penulis mengucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah semua pertanyaan dan pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
2. Berilah tanda silang (X) pada angka yang Anda anggap paling mendekati atau sesuai dengan penilaian Anda tentang pernyataan yang ada. Dimana angka tersebut memiliki rentang dari sangat positif sampai dengan sangat negatif.
3. Sebelum Anda kembalikan kepada kami, periksalah kembali kuisisioner Anda apakah semua pertanyaan telah dijawab.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, namun jawaban yang jujur sangat diharapkan

C. Daftar Pernyataan

Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru (X1)

No	Pernyataan	Interval Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Dalam proses belajar mengajar , guru bertanya kepada siswa secara individu.	5	4	3	2	1
2	Guru memberikan tugas individu kepada siswa.	5	4	3	2	1
3	Guru dapat menyesuaikan kelas untuk mengadakan tanya jawab yang interaktif	5	4	3	2	1
4.	Guru memberikan variasi terhadap bahan mata pelajaran dan media pembelajaran.	5	4	3	2	1
5.	Dalam mengajar , guru mempunyai variasi gaya mengajar yang berbeda-beda.	5	4	3	2	1
6.	Guru saya dapat memusatkan perhatian siswa.	5	4	3	2	1
7.	Guru saya memberikan kesimpulan di setiap akhir pelajaran.	5	4	3	2	1
8.	Guru saya memberikan pesan moral di setiap akhir pelajaran.	5	4	3	2	1
9.	Ketika mengawali pelajaran, sebelumnya guru saya menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	5	4	3	2	1
10.	Dalam setiap membuka pelajaran guru memberikan semangat terhadap siswa.	5	4	3	2	1
11.	Guru saya memberikan pekerjaan rumah (PR) setelah mengakhiri pembelajaran.	5	4	3	2	1
12.	Dalam setiap kegiatan belajar mengajar guru dapat menciptakan suasana yang nyaman dalam belajar.	5	4	3	2	1
13.	Guru dapat menyesuaikan kelas untuk dapat melaksanakan diskusi.	5	4	3	2	1
14.	Guru dapat membuat kelompok belajar untuk siswa dalam mengerjakan tugas.	5	4	3	2	1
15.	Dalam mengajar, guru memberikan perhatian yang sama kepada seluruh siswa.	5	4	3	2	1

16.	Guru dapat membantu saya dalam mengatasi kesulitan belajar sehingga tercipta suasana kelas yang tenang dan nyaman.	5	4	3	2	1
17.	Jika ada keributan di kelas, guru selalu tanggap terhadap hal-hal yang terjadi di kelas.	5	4	3	2	1
18.	Guru dapat memanfaatkan ruangan yang tersedia untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.	5	4	3	2	1
19.	Materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru saya selalu berasal dari berbagai sumber belajar.	5	4	3	2	1
20.	Guru hanya menulis dipapan tulis pada saat menyampaikan materi pelajaran IPS Terpadu.	5	4	3	2	1

Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru (X2)

No	Pernyataan	Interval Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Guru selalu siap dengan materi pelajaran yang disiapkan untuk siswa	5	4	3	2	1
2	Guru menyampaikan materi pelajaran dengan media yang sesuai (ditulis, lisan, dan media lain)	5	4	3	2	1
3	Guru mengembangkan bentuk evaluasi yang akan di berikan kepada siswa.	5	4	3	2	1
4	Guru menggunakan bahasa yang baik dan mudah dimengerti siswa.	5	4	3	2	1
5	Guru dapat menyesuaikan materi pelajaran dengan bentuk tugas yang di berikan (uraian, pilihan ganda, dsb)	5	4	3	2	1
6	Guru selalu tepat waktu menyelesaikan pembelajaran ketika jam pelajaran sudah habis.	5	4	3	2	1
7	Guru memberikan tugas kepada siswa jika ia tidak dapat masuk kelas untuk mengajar.	5	4	3	2	1
8	Guru memberikan tambahan waktu belajar kepada siswa.	5	4	3	2	1
9	Guru dapat menyesuaikan waktu pelajaran dengan materi pelajaran.	5	4	3	2	1
10	Guru selalu datang tepat waktu disetiap jadwal pelajarannya.	5	4	3	2	1

11.	Guru meminta guru lain untuk masuk kelas jika ia tidak dapat hadir.	5	4	3	2	1
12.	Guru selalu memanfaatkan media untuk setiap pembelajaran agar siswa tertarik dengan pelajaran itu.	5	4	3	2	1
13.	Guru memberikan tugas kelompok jika materi dan tugas yang diberikan cukup banyak	5	4	3	2	1
14.	Guru menggunakan media pembelajaran yang melibatkan siswa.	5	4	3	2	1
15.	Guru memberikan tugas yang dapat membuat siswa aktif.	5	4	3	2	1
16.	Guru selalu mengoreksi dan membahas setiap tugas yang diberikan.	5	4	3	2	1
17.	Guru membahas materi pelajaran yang telah dijelaskan minggu lalu.	5	4	3	2	1
18.	Guru memberikan tugas sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh siswa.	5	4	3	2	1
19.	Guru memberikan tugas tugas individu kepada siswa.	5	4	3	2	1

Persepsi Siswa Tentang Metode Guru dalam Mengajar (X3)

No	Pernyataan	Interval Jawaban				
		5	4	3	2	1
1.	Guru menggunakan metode belajar yang mudah dimengerti siswa dalam menyampaikan materi pelajaran	5	4	3	2	1
2.	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menjelaskan materi secara berurutan (tidak berbelit-belit)	5	4	3	2	1
3.	Metode mengajar yang digunakan guru membuat saya lebih fokus dalam menyimak materi pelajaran yang sedang disampaikan	5	4	3	2	1
4.	Guru akan memberikan teguran kepada siswa jika siswa tidak memperhatikan ketika guru menyampaikan materi	5	4	3	2	1
5.	Guru menggunakan metode yang bervariasi	5	4	3	2	1
6.	Guru anda menyesuaikan metode yang digunakan dalam pembelajaran dengan waktu mengajarnya dengan kondisi kelas dan materi pelajaran.	5	4	3	2	1
7.	Guru selalu memberikan motivasi atau pesan kepada siswa tentang materi pelajaran yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari.	5	4	3	2	1

8.	Guru memberikan wawasan pengetahuan umum kepada siswa.	5	4	3	2	1
9.	Guru menjelaskan materi pelajaran disesuaikan dengan waktu.	5	4	3	2	1
10.	Dengan metode mengajar yang digunakan guru membuat saya ingin bertanya tentang materi pelajaran yang sedang disampaikan	5	4	3	2	1
11.	Guru akan memberikan poin plus kepada siswa jika siswa tersebut aktif dalam mengikuti pelajaran	5	4	3	2	1
12.	Guru selalu memberikan tugas atau pekerjaan rumah.	5	4	3	2	1
13.	Guru memberikan soal setelah menyampaikan materi pelajaran.	5	4	3	2	1
14.	Guru memberikan tugas rangkuman kepada siswa sebelum materi itu disampaikan.	5	4	3	2	1
15.	Dengan metode mengajar yang diterapkan guru, saya merasa mudah memahami materi yang diberikan.	5	4	3	2	1
16.	Metode mengajar yang digunakan guru membuat saya semangat dalam belajar	5	4	3	2	1
17.	Metode mengajar yang digunakan guru membuat saya tidak merasa bosan.	5	4	3	2	1
18.	Dengan metode mengajar yang digunakan guru, membuat saya lebih antusias mengikuti pelajaran	5	4	3	2	1
19.	Guru selalu memberikan kesempatan kepada siswa mengenai materi yang belum jelas.	5	4	3	2	1
20.	Guru selalu dapat menjawab pertanyaan siswa dengan baik.	5	4	3	2	1