

ABSTRAK

PENGARUH PEMAHAMAN GURU DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP), PERENCANAAN PEMBELAJARAN, DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PADA SMP NEGERI 1 SEPUTIH BANYAK TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

Wardani

Salah satu faktor yang menjadi tolok ukur keberhasilan sekolah adalah kinerja guru. Kinerja guru yang dimaksud adalah proses kerja guru yang terefleksi dalam merencanakan, melaksanakan dan menilai proses belajar mengajar yang intensitasnya dilandasi etos kerja dan disiplin profesional guru dalam proses pembelajaran. Tugas guru bukan hanya mengajar semata, tetapi dimulai dari proses perencanaan sampai dengan penilaian. Seorang guru sebaiknya mampu menerapkan kurikulum yang berlaku dan mampu mempersiapkan perencanaan pembelajaran dengan baik dan tepat waktu. Selain itu, kepemimpinan kepala sekolah juga berpengaruh dengan kinerja guru. Kepala sekolah sebaiknya mampu menjalankan tugasnya secara profesional untuk menjadi sosok yang dapat dicontoh oleh bawahan dan warga sekolah. Namun pada kenyataannya masih banyak guru yang membuat perencanaan pembelajaran tidak tepat pada waktunya, belum memahami Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yaitu kurikulum yang mengedepankan pendidikan karakter dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (*Contekstual Learning Students*), hanya sedikit guru yang menggunakan teknik penilaian serta kepemimpinan kepala sekolah yang belum dapat menjadi teladan bagi bawahannya. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kinerja guru pada SMP Negeri 1 Seputih Banyak yang dibatasi pada variabel bebas pemahaman guru dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), perencanaan pembelajaran dan kepemimpinan kepala sekolah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian *deskriptif verivikatif* dengan pendekatan *Ex Post Facto* dan *Survey*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru SMP Negeri 1 Seputih Banyak Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 63 orang dengan jumlah sampel 54

orang, pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *probability sampling* dengan pendekatan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Pengujian hipotesis dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier multipel.

Berdasarkan analisis data yang dihitung menggunakan rumus statistik diperoleh :

1. Ada pengaruh pemahaman guru dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) terhadap kinerja pada SMP Negeri 1 Seputih Banyak, dengan di peroleh $t_{hitung} 5,069 > t_{tabel} 2,007$, koefisien korelasi (r) 0,516 yang menunjukkan bahwa $r_{hitung} 0,516 > r_{tabel} 0,272$ dan koefisien determinasi (r^2) 0,266 dengan persamaan linier $\hat{Y} = 28,519 + 0,542X$.
2. Ada pengaruh perencanaan pembelajaran terhadap kinerja pada SMP Negeri 1 Seputih Banyak, dengan di peroleh $t_{hitung} 4,312 > t_{tabel} 2,007$, koefisien korelasi (r) 0,449 yang menunjukkan bahwa $r_{hitung} 0,449 > r_{tabel} 0,272$ dan koefisien determinasi (r^2) 0,202 dengan persamaan linier $\hat{Y} = 27,702 + 0,529X$.
3. Ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja pada SMP Negeri 1 Seputih Banyak, dengan di peroleh $t_{hitung} 4,479 > t_{tabel} 2,007$, koefisien korelasi (r) 0,479 yang menunjukkan bahwa $r_{hitung} 0,479 > r_{tabel} 0,272$ dan koefisien determinasi (r^2) 0,229 dengan persamaan linier $\hat{Y} = 33,834 + 0,419X$.
4. Ada pengaruh pemahaman guru dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), perencanaan pembelajaran, kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Seputih Banyak Tahun Pelajaran 2011/2012, diperoleh $F_{hitung} 30,583 > F_{tabel} 2,790$ yang ditunjukkan oleh regresi linier multiple diperoleh (R) 0,593 yang menunjukkan koefisien korelasi $R_{tabel} 0,593 < R_{hitung} 0,272$ dan koefisien determinasi (R^2) 0,352 dengan diperoleh persamaan regresinya $\hat{Y} = 7,281 + 0,192X_1 + 0,369X_2 + 0,357X_3$.