

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN
PENDEKATAN KONVENSIONAL DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA SMP KELAS VII
(Studi di SMP Budi Karya Natar Lampung Selatan
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Oleh

WAHYU BAGUS PRAMONO

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

pada

**Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2015**