

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN
PENDEKATAN KONVENSIONAL DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA SMP KELAS VII
(Studi di SMP Budi Karya Natar Lampung Selatan
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)**

(Skripsi)

**Oleh
Wahyu Bagus Pramono**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2015**