

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa kelas XI IPS 3 pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa kelas XI IPS 3 pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat tahun ajaran 2014/2015. Hal ini diperoleh karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni sebesar  $9,2415 > t_{table} 1,706$ .
2. Besarnya taraf signifikansi pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa kelas XI IPS 3 pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat tahun ajaran 2014/2015 sebesar 0.46 yang jika dimasukkan kedalam tabel interpretasi korelasi termasuk kedalam kategori sedang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model *Problem Based Learning (PBL)* diharapkan dapat menjadi sebuah alternatif bagi para guru dalam mengajar di kelas, terutama pada pembelajaran sejarah.
2. Model *Problem Based Learning (PBL)* dapat diterapkan pada pembelajaran Sejarah untuk membantu dan melatih siswa dalam memecahkan masalah, dan melatih komunikasi siswa dalam diskusi kelompok.
3. Sebaiknya pada penggunaan Model *Problem Based Learning (PBL)* sumber referensi siswa dalam belajar sejarah diperbanyak sehingga pembelajaran dengan model ini bisa dijalankan dengan lancar.