

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 7 BLAMBANGAN UMPU WAY KANAN TAHUN AJARAN 2014 / 2015.

Oleh :

Lusia Dwi Indriati

Salah satu cara untuk mewujudkan tujuan pendidikan adalah dengan cara meningkatkan mutu pendidikan. Melalui pendidikan yang baik dihasilkan sumber daya manusia yang terampil dan produktif untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas.. Salah satunya dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh, terutama pada aspek kognitif. Namun, tidak selamanya hasil kognitif yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan. Rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa tentu akan menjadi permasalahan bagi guru. Sehingga perlu adanya usaha-usaha yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar tersebut. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran yang lebih menekankan kepada kemampuan siswa dalam membangun pengetahuan dan pengalamannya yaitu model *Project Based Learning*.

Berdasarkan latar belakang diatas rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada Pengaruh yang signifikan Model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 7 Blambangan Umpu Way Kanan. Penelitian ini Bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan Model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 7 Blambangan Umpu Way Kanan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *control group pre-tes post test*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak masing-masing kelas 30 siswa. Adapun alat ukur yang digunakan peneliti yaitu tes objektif sebanyak 20 butir soal. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif deskriptif.

Berdasarkan analisis data secara kuantitatif dengan menggunakan uji t dapat disimpulkan bahwa: $t_{hitung} 11,82 > t_{tabel} 1,669$ dengan nilai rata-rata untuk kelas eksperimen 85,06 dan kelas kontrol 69,33. Dengan demikian kesimpulannya Ada pengaruh yang signifikan Model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa Pada Mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 7 Blambangan Umpu Way Kanan.