

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa Pada Mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 7 Blambangan Umpu Way Kanan diperoleh simpulan yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} 11,82 > t_{tabel} 1,669$ dengan nilai rata-rata untuk kelas eksperimen 85,06 dan kelas kontrol 69,33. Maka dapat disimpulkan Ada pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap hasil kognitif siswa Kelas VII Pada Mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Blambangan Umpu Way Kanan.
2. Pengaruh setiap aspek kognitif siswa yang dihasilkan terlihat dari hasil pencapaian indikator hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen dari hasil posttest adalah pada tingkat $C5 > C6 > C3 > C4 > C1 > C2$.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. model pembelajaran *Project Based Learning learning* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPS untuk membantu dan melatih siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan optimal, meningkatkan aktivitas dan Kreativitas siswa.
2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran IPS (sejarah).
3. Bagi para peneliti, sebaiknya mempersiapkan instrumen tes dan instrument-instrumen lainnya dengan baik dan matang agar kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lebih baik.