

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan intelektual terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa SMA Negeri 1 Talang Padang Tanggamus Tahun Pelajaran 2012/2013.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas SMA Negeri 1 Talang Padang Tahun Pelajaran 2012/2013.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa SMA Negeri 1 Talang Padang Tanggamus Tahun Pelajaran 2012/2013.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “ Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Melenjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa SMA Negeri 1 Talang Padang Tanggamus Tahun Pelajaran 2012/2013” maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

### 1. Siswa sebagai peserta didik.

Hendaknya menumbuhkan minat belajar yang tinggi dalam dirinya. Hal itu dikarenakan, dengan memiliki minat belajar yang tinggi, siswa akan terpacu untuk mendapatkan hasil belajar yang baik di dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, minat belajar siswa rendah, maka hasil belajar yang diperoleh siswa kurang maksimal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik. Terus belajar dan pandailah mengelola emosi diri, kecerdasan intelektual dapat mengantarkan siswa pada kesuksesan tapi ingatlah bahwa kecerdasan emosional harus diutamakan bagi terciptanya generasi bangsa yang pandai dan berakhlak mulia.

### 2. Guru dan pihak sekolah.

Hendaknya dapat mengembangkan kecerdasan emosional sejak dini karena EQ dapat berkembang melalui proses pembelajaran secara terus-menerus. Pihak sekolah hendaknya pula memperhatikan kedua kecerdasan yang dimiliki anak didik yakni IQ dan EQ. Pemerataan pengajaran dan pendidikan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yang dimiliki siswa diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Memantau dan mengarahkan siswa untuk tekun belajar dan juga selalu memberikan arahan juga sosialisasi yang memadai mengenai perguruan tinggi sehingga akan menumbuhkan

ketertarikan terhadap perguruan tinggi yang pada akhirnya minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggipun akan tinggi.

3. Peneliti selanjutnya.

Penelitian ini memberikan informasi bahwa terdapat pengaruh kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Bukan hanya kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional saja yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi namun terdapat faktor lain yang mempengaruhinya.