

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil analisis data yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :
Penggunaan Media Informasi Teknologi (IT) Komputer dalam pembelajaran hubungan guru dalam pembelajaran di SMA Negeri 2 Metro T.A 2010/2011.

Faktor penyebabnya adalah :

Tokoh-tokoh masyarakat, profesionalis atau orang yang memiliki kemampuan dan ketrampilan tertentu, bahkan siswa sendiri. semua dapat pula disebut sumber belajar. Mereka semua dapat kita golongkan sumber belajar jenis manusia (people). Selain sumber belajar people masih dikenal lagi jenis sumber belajar yang lain, yaitu pesan (message). Message adalah ajaran atau informasi yang akan dipelajari atau diterima oleh siswa atau peserta didik yang membedakan sumber belajar message ini menjadi ; bahan (materials), alat (device), teknik, dan setting atau lingkungan. Bahan dan alat atau yang biasa pula disebut *software* dan *hardware* inilah yang kemudian kita kenal sebagai media pendidikan.

Kurangnya tersedia perangkat IT, Kurangnya kemampuan guru dalam , menggunakan IT dalam pembelajaran, Ketersediaan waktu yang tidak mencukupi Sarana pendukung yang tidak memadai.

Terdapat pengaruh yang sangat signifikan tentang Penggunaan Media Informasi Teknologi (IT) Komputer dalam pembelajaran guru di SMA Negeri 2 Metro T.A 2010/2011” terhadap alasan yang diberikan seperti Masih sedikitnya Guru SMA Negeri 2 Metro menggunakan Media Informasi Teknologi (IT) dalam pembelajaran di kelas, setelah di analisis terdapat 3 faktor : Waktu, Motivasi dan Sosialisasi merupakan kendala Guru SMA Negeri 2 Metro dalam pembelajaran Media IT. Adanya pengaruh cukup kuat tentang alasan yang diberikan seperti Waktu, Motivasi dan kurangnya sosialisasi terhadap kurangnya Penggunaan Media Informasi Teknologi (IT) Komputer dalam pembelajaran guru di SMA Negeri 2 Metro T.A 2010/2011 .

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan bahwa penerapan media pembelajaran informasi teknologi di SMA Negeri 2 Metro T.A 2010/2011 dapat diambil saran sebagai berikut :

Dalam penerapan media informasi teknologi di SMA Negeri 2 Metro ada keterkaitan antara warga sekolah dan dinas Pendidikan dalam memaksimalkan penggunaan IT di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alkitab Deuterokanonika, *Percetakan lembaga Alkitab Indonesia*, Jakarta, 2001
- Hamid Darmadi, Prof, Dr, M,Pd. *Kemampuan dasar mengajar*, penerbit Alfabeta Bandung 2009
- Magdalia Alfian.Dr,A.A, Nana Nurliana Soeyono, Dr, M.A, Sudarini Suhartono, M.A, *Sejarah untuk SMA dan MA kelas XI-XII Ilmu Pengetahuan Alam, Esis*. Jakarta 2009
- Riduwan. *belajar mudah penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*.Alfabeta.Bandung.244 Halaman 2008. Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Alfabeta. Bandung Halaman .376
- Slemato,2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta. Jakarta, 195 halaman
- Sudjana.*Metode Statistika*. Tarsito. Bandung 2005
- Sugiyono,Prof,Dr. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, Kualitatif, dan R & D* Alfabeta, Bandung
- YI Bambang Purwanto, Drs, M.MPd, *Hubungan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Dalam Penguasaan Bahan Kajian Akademik Di Sekolah Dasar Negeri Lampung Timur, Program Pascasarjana Magister Manajemen pendidikan Sekolah Tinggi Manajemen IMNI*, JAKARTA 2009. Hal 56
- Y.Sri Ekwandari. *Tinjauan Tentang Penggunaan Dan Pengelolaan Media Visual Pengajaran Sejarah Pada Sekolah Dasar Di Kecamatan Kedaton Kotamadya Bandar lampung Tahun Ajaran 1992/1993*. Halaman 34.