V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Upacara Bendera Dalam Pembentukan Sikap Nasionalisme berdasarkan ketiga indikator yakni pemahaman, tanggapan dan harapan maka dapat disimpulkan hasil analisis dari Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Upacara Bendera Dalam Pembentukan Sikap Nasionalisme adalah cenderung positif.

Hal ini ditunjukkan dengan hanya sebanyak 6,45% atau 4 orang dari 31 siswa masuk dalam kriteria negatif atau tidak paham, namun persentase tertinggi yakni mencapai 58,06% atau 18 orang dari 31 siswa masuk dalam kriteria cenderung positif. Kriteria cenderung positif ini menunjukkan bahwa, meskipun dari indikator pemahaman siswa SD Negeri 2 Hanura dalam kategori paham, namun masih terindikasi belum seimbangnya indikator pemahaman tersebut dengan indikator tanggapan dan indikator harapan yang ditunjukkan dengan diperolehnya 22,58% atau 3 orang dari 31 siswa dalam kriteria cenderung negatif, hal ini dikarenakan dengan masih adanya siswa menyatakan tidak setuju tentang peran dan kewajibannya warga sekolah dalam upacara

bendera setiap hari Senin. Kemudian diperoleh sebanyak 22,58% atau 7 orang dari 31 siswa masuk dalam kriteria negatif. Kriteria negatif yakni ditunjukkan dengan harapan dan tanggapan yang negatif yakni enggan mengikuti upacara bendera ditambah dengan minimnya pengetahuan siswa mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam pelaksanaan upacara bendera.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian, menganalisis, dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Sekolah dan tenaga pendidik yang terkait khususnya guru diharapkan turut bersinergi dengan pemerintah dan instansi terkait guna mensukseskan pelaksanaan upacara bendera setiap hari senin dengan tertib dan khidmad dengan memberikan motivasi pentingnya pelaksaan upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin agar benar-benar terwujud dan dapat membentuk sikap nasionalisme.

2. Guru mata pelajaran PPKn diharapkan turut mensukseskan pelaksanaan upacara bendera dengan ikut memperkenalkan langkah-langkah pelaksanaan upacara bendera, prosedur, dan tugas pelaksana bendera baik melalui materi PPKn di kelas maupun simulasi-simulasi sederhana sebelum upacara dimulai.