

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata hasil belajar siswa kelas VII SMP N 1 pada pembelajaran fisika dengan inkuiri terbimbing meningkat dari 43,67 menjadi 73,33 dengan kenaikan skor rata-rata sebesar 29% dan perolehan skor *N-gain* rata-rata sebesar 0,51 (kategori sedang) sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika dengan inkuiri *pictorial riddle* meningkat dari 43,67 menjadi 67,00 dengan kenaikan skor rata-rata sebesar 23,33% dan perolehan skor *N-gain* rata-rata sebesar 0,38 (kategori sedang).
2. Rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih baik dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model inkuiri *pictorial riddle*. Hal ini didukung oleh perolehan skor rata-rata *N-Gain* siswa pada kelas model Inkuiri Terbimbing sebesar 0,51 dan kelas pembelajaran inkuiri *pictorial riddle* sebesar 0,38.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil belajar fisika siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Model inkuiri terbimbing dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa.
2. Pada pelaksanaan model inkuiri terbimbing sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa, guru hendaknya memperhatikan indikator-indikator yang harus dicapai pada hasil belajar sehingga siswa dapat benar-benar aktif terlibat dalam proses pembelajaran dengan baik.
3. Agar pelaksanaan model inkuiri terbimbing dapat berjalan dengan baik, guru harus mempersiapkan diri dan perlengkapan secara matang. Dari mulai alat yang akan digunakan, mental guru dan pengetahuan, serta siswa yang harus berada dalam kondisi yang kondusif. Sehingga secara teknis seluruh proses pembelajaran akan berlangsung dengan lancar dan baik.
4. Guru hendaknya benar-benar membimbing siswa untuk aktif pada seluruh proses pembelajaran karena jika siswa aktif dalam seluruh proses pembelajaran, maka pemahaman siswa terhadap materi akan bertambah dan pada akhirnya akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar fisika siswa.

5. Kondisi dan fasilitas sekolah harus bisa dimanfaatkan agar mampu memberikan kontribusi yang positif bagi proses kegiatan belajar mengajar, sehingga hasil belajar siswa dapat tercapai dengan baik.