

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang linear dan signifikan *skill* representasi grafik siswa terhadap penguasaan konsep gerak siswa SMP sebesar 18,5 % yang merupakan nilai koefisien determinasi dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,430 yang termasuk dalam kategori sedang dan persamaan regresi $Y = 35,384 + 0,415X$ dimana konstanta a dan b merupakan koefisien yang signifikan.
2. Terdapat peningkatan rata-rata penguasaan konsep gerak siswa SMP yang signifikan dengan menggunakan *skill* representasi grafik siswa sebesar 39,47 dengan nilai N-gain kategori tinggi sebesar 21,1% dan kategori sedang sebesar 78,9% serta tidak ada satupun siswa dalam kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus mampu memilih bentuk representasi yang paling cocok dengan materi yang hendak disampaikan agar kemampuan dan kompetensi siswa tergal dengan baik.
2. Dalam menggunakan representasi verbal, hendaknya guru menggunakan bahasa yang lebih mudah dimengerti siswa serta menggunakan representasi gambar untuk menggali kemampuan berpikir siswa menganalisis sesuatu.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi siswa dalam penguasaan konsep suatu materi.