

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	10
B. Pembelajaran Penemuan Terbimbing	11
C. Aktivitas Belajar	15
D. Keterampilan Generik sains	18
E. Penguasaan Konsep	24
F. LKS (Lembar Kerja Siswa)	26
III. METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Tempat Penelitian	28
B. Data Penelitian	28

C. Prosedur Penelitian	30
D. Teknik Analisis Data	41
E. Indikator Kinerja	45
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	52
V. SIMPULAN DAN SARAN	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	
1. Silabus	79
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran	83
3. Lembar kerja siswa	103
4. Label konsep dan jenis konsep.....	125
5. Hubungan antara label konsep dan jenis indikator KGS.....	126
6. Hubungan label konsep dan nomor soal.....	127
7. Hubungan indikator KGS dan nomor soal.....	128
8. Soal tes formatif	129
9. Kunci jawaban tes formatif	133
10. Rubrik soal tes formatif	135
11. Lembar observasi aktivitas siswa	140
12. Lembar observasi kinerja guru	147
13. Data hasil keterampilan generik sains ..	153
14. Data hasil penguasaan konsep	157
15. Perhitungan data aktivitas <i>on task</i> siswa.....	158
16. Perhitungan KGS siswa	163
17. Perhitungan data penguasaan konsep.....	170