

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas X₁ SMA Budaya Bandar Lampung TP 2010-2011 pada materi hidrokarbon dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan pembelajaran penemuan terbimbing terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II dan dari siklus II ke siklus III:

1. Rata-rata persentase setiap jenis aktivitas pembelajaran yang relevan berupa mengerjakan LKS sebesar 6,54 % dan 11,87 %, bertanya kepada guru sebesar 5,36 % dan 7,07 %, memberikan pendapat sebesar 5,54 % dan 6,02 %, menjawab pertanyaan sebesar 6,46 % dan 8,54 %.
2. Keterampilan generik sains pada kelompok keterampilan tinggi untuk indikator keterampilan membangun konsep sebesar 7,5 % dan 10 %, dan untuk indikator keterampilan bahasa simbolik sebesar 10 % dan 12,5 %.
3. Persentase rata-rata penguasaan konsep sebesar 9,12 % dan 10,58 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan:

1. Pembelajaran penemuan terbimbing dapat digunakan oleh guru kimia di SMA Budaya Bandar Lampung khususnya kelas X₁ sebagai salah satu

alternatif strategi dalam pembelajaran kimia untuk meningkatkan aktivitas dan penguasaan konsep pada mata pelajaran kimia.

2. Bagi guru atau calon peneliti yang tertarik dengan pembelajaran penemuan terbimbing sebaiknya guru lebih banyak dalam membimbing siswa dan lebih teliti dalam mengalokasi waktu saat diskusi kelompok.