

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV terhadap siswa kelas V SDN 1 Liman Benawi pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode *role playing* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan observer terhadap aktivitas belajar siswa yang telah dilakukan mulai dari siklus I, II dan III dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya. Nilai rata-rata pada siklus I mencapai 48,12 % kemudian meningkat pada siklus II menjadi 59,65 % dan selanjutnya pada siklus III meningkat menjadi 80,62 %, dengan demikian terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 11,53 % dan dari siklus II ke siklus III sebesar 20,97 %.
2. Penerapan metode *role playing* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah diperoleh siswa pada siklus I, II dan III. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 62,50, kemudian pada siklus II nilai rata-rata meningkat

menjadi 72,22 dan pada siklus III meningkat menjadi 84,72, dengan demikian terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 9,72 dan dari siklus II ke siklus III sebesar 12,5. Bila dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa, dari 18 siswa pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa sebanyak 10 siswa (55,55%), pada siklus II meningkat menjadi 14 siswa (77,78%) dan pada siklus III meningkat menjadi 17 siswa (94,45%).

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain bagi:

### **a. Siswa**

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar kemudian siswa harus bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, baik tugas individu maupun kelompok. Tentunya harus diimbangi dengan semangat belajar siswa yang akan memperkaya ilmu pengetahuan siswa sehingga memperoleh hasil belajar yang meningkat.

### **b. Guru**

Kepada guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) diharapkan dapat senantiasa menerapkan metode *role playing*, sehingga siswa diharapkan bisa saling bekerja sama, lebih aktif, berfikir secara kritis dalam memahami

materi yang diajarkan dan dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Kemudian guru harus memperhitungkan waktu yang tersedia agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.

c. Sekolah

Hendaknya memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai, serta sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatnya mutu pendidikan di sekolah.

d. Peneliti

Penelitian ini mengkaji penerapan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing*, untuk itu kepada peneliti berikutnya, dapat melaksanakan pembelajaran dengan metode yang sama dan mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.