

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Konstruktivisme	9
B. Pembelajaran Penemuan Terbimbing	11
C. Keterampilan Generik Sains	15
D. Keterkaitan Keterampilan Generik Sains	19
dan Konsep-Konsep Sains.	
E. Aktivitas Belajar	21
F. Penguasaan Konsep	23
G. Lembar Kerja Siswa	25
H. Hukum-Hukum Dasar Kimia	26
III. METODE PENELITIAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian	30
B. Data Penelitian	30
C. Teknik Pengumpulan Data	31

D. Instrument Penelitian	32
E. Prosedur penelitian	32
1. Perencanaan Siklus Tindakan	33
2. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....	33
a. Siklus I	34
b. Siklus II.....	37
F. Analisis Data.....	38
1. Data Kualitatif.....	38
2. Data Kuantitatif	40
G. Indikator Kinerja.....	42
 IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Data Kualitatif	
a. Aktivitas <i>on task</i>	44
2. Data Kuantitatif	
i. KGS	45
ii. Penguasaan Konsep dan KKM	46
B. Pembahasan	48
1. Siklus I.....	48
2. Siklus II.....	57
 V. KESIMPULAN DAN SARAN	
a. Kesimpulan	64
b. Saran	65
 DAFTAR PUSTAKA	 66
 LAMPIRAN	
1. Silabus	68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
3. Kisi-kisi LKS	92
4. Lembar Kerja Siswa	93

5. Kisi-kisi Hubungan Nomor Soal dengan Materi Pokok Hukum-hukum Dasar Kimia	111
6. Kisi-kisi Hubungan Nomor Soal Tes Siklus, Keterampilan Generik Sains dan Tingkat Ranah Kognitif yang Diukur	113
7. Soal Tes Formatif I dan II	128
8. Data Aktivitas <i>on task</i> Siswa	139
9. Data Kinerja Guru	147
10. Analisis Hasil Tes Keterampilan Generik Sains	151
11. Analisis Nilai Penguasaan Konsep	153
12. Perhitungan Data Aktivitas <i>on task</i>	155
13. Perhitungan Data KGS	159
14. Perhitungan Data Penguasaan Konsep dan Ketuntasan Belajar	162