

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran penemuan terbimbing menggunakan LKS yang disusun berdasarkan LKS keterampilan generik sains mampu :

1. Peningkatan aktivitas *on task* siswa dari siklus I ke siklus II 5%, data aktivitas *on task* siswa sebagai berikut : aktif dalam mengerjakan LKS meningkat menjadi 20%, aktif dalam bertanya kepada guru meningkat menjadi 11,65%, aktif dalam memberikan pendapat meningkat menjadi 32%, dan aktif dalam menjawab pertanyaan dari guru meningkat menjadi 32%.
2. Peningkatan keterampilan generik sains dari siklus I ke siklus II 5%, data peningkatan setiap indikator KGS sebagai berikut : pengamatan tak langsung meningkat menjadi 18,65%, bahasa simbolik meningkat menjadi 16%, membangun konsep meningkat menjadi 22,65%, inferensial logika meningkat menjadi 5,65%.
3. Terjadi peningkatan nilai rata-rata penguasaan konsep siswa pada pembelajaran dengan materi pokok hukum-hukum dasar kimia menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing sehingga dapat

meningkatkan keterampilan generik sains dari siklus I ke siklus II sebesar 28,01% sehingga Indikator kinerja yang ditetapkan telah tercapai.

4. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada pembelajaran materi pokok hukum-hukum dasar kimia dengan model pembelajaran penemuan terbimbing sehingga dapat meningkatkan keterampilan generik sains pada siklus I sebesar 35% dan pada siklus II sebesar 70%. Jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat, dari 7 orang siswa pada siklus I menjadi 14 orang siswa pada siklus II. Indikator kinerja yang ditetapkan telah tercapai.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran bahwa:

1. Penerapan pembelajaran penemuan terbimbing dapat digunakan oleh guru kimia di kelas X<sub>2</sub> sebagai salah satu alternatif strategi dalam pembelajaran kimia untuk meningkatkan aktivitas, keterampilan generik sains dan penguasaan konsep pada mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru atau calon peneliti yang tertarik dengan pembelajaran penemuan terbimbing menggunakan media keterampilan generik sains, sebaiknya lebih memperhatikan terhadap alokasi waktu saat diskusi dan persentasi kelompok.