

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP MATERI ASAM BASA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* MENGGUNAKAN LKS BERBASIS INKUIRI (PTK pada Siswa Kelas XI IPA₂ SMA Persada Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010-2011)

Oleh

YOGI PRATAMA

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi dengan guru bidang studi kimia kelas XI IPA₂ di SMA Persada Bandar Lampung, diperoleh informasi bahwa nilai rata-rata penguasaan konsep kimia siswa kelas XI IPA₂ tahun pelajaran 2009 -2010 pada materi asam basa yang mencapai 62 hanya 50 % . Kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditetapkan untuk pelajaran kimia adalah 80 % siswa memperoleh nilai ≥ 62 . Aktivitas belajar siswa juga masih rendah. Penyampaian pembelajaran pada materi pokok asam basa yaitu dengan metode ceramah, latihan soal, dan tanya jawab. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan persentase: (1) rata-rata setiap jenis aktivitas *on task* siswa; (2) rata-rata penguasaan konsep; dan (3) kriteria ketuntasan minimal (KKM) melalui pembelajaran kooperatif tipe *STAD* menggunakan LKS berbasis Inkuiri dari siklus ke siklus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Data penelitian terdiri dari data kualitatif berupa data aktivitas *on task* siswa dan data kuantitatif berupa data penguasaan konsep.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan persentase: (1) rata-rata tiap jenis aktivitas *on task* siswa dari siklus ke siklus; (2) peningkatan penguasaan konsep asam basa, yaitu dari siklus I ke siklus II sebesar 16,88% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 12,85 %; dan (3) ketuntasan belajar siswa sebesar 35,29 % dari 29,41 % menjadi 64,70 % pada siklus II dan 20,59 % dari 64,70 % menjadi 85,29 % pada siklus III. Indikator kinerja yang ditetapkan telah tercapai.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif teknik *STAD*, aktivitas, penguasaan konsep.