

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar Konstruktivisme	9
B. Aktivitas Belajar	10
C. Keterampilan Generik Sains	12
D. Keterkaitan Keterampilan Generik Sains dan Konsep Sains	15
E. Penguasaan Konsep	16
F. Lembar Kerja Siswa	19
G. Materi Pembelajaran	20
III. METODE PENELITIAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian	27
B. Data Penelitian	27
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D. Indikator Kinerja	29
E. Prosedur Penelitian	29

F. Teknik Analisis Data	39
 IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	49
 V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	74
B. Saran	75
 DAFTAR PUSTAKA	 76
 LAMPIRAN	
1. Silabus	78
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
3. Lembar Kerja Siswa	123
4. Kisi-kisi tes formatif I, tes formatif II dan tes formatif III	162
5. Hubungan KGS dan nomor soal	167
6. Rubrik penilaian keterampilan hukum sebab akibat	169
7. Soal tes formatif I, tes formatif II dan tes formatif III	179
8. Kunci jawaban tes formatif I, test formatif II dan tes formatif III ...	191
9. Lembar observasi aktivitas siswa	194
10. Lembar kinerja guru	210
11. Data hasil tes formatif	218
12. Data ketuntasan belajar siswa	220
13. Data KGS	221
14. Perhitungan aktivitas <i>on task</i> siswa	227
15. Perhitungan data penguasaan konsep siswa	233
16. Surat izin penelitian pendahuluan	236
17. Surat izin penelitian	237
18. Surat keterangan melakukan penelitian dari sekolah	238
19. Daftar hadir seminar proposal mahasiswa	239
20. Daftar hadir seminar hasil mahasiswa	240
21. Kartu konsultasi bimbingan skripsi	241