

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS III SDN2 LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG

Oleh  
N U R A N I S

Berdasarkan pengamatan, pembelajaran tematik yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 2 Labuhan Ratu Kecamatan Kedaton Bandar Lampung belum menunjukkan makna pembelajaran tematik yang sesungguhnya. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan masih berpusat pada guru, pemisahan mata pelajaran masih tampak jelas walau pun fokus pembelajaran masih diarahkan pada tema-tema. Siswa juga kurang terlibat dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak memperoleh pengalaman langsung dan kurang terlatih untuk menemukan sendiri pengetahuan yang dipelajari. Dalam hal ini, penerapan pembelajarana tematik dengan memperhatikan karakteristik dan rambu-rambu yang benar bertujuan meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas IIIC Sekolah Dasar Negeri 2 Labuhan Ratu.

Penelitian dilaksanakan menggunakan metode penelitian kelas (*Classroom Action Research*), prosedur yang digunakan dalam bentuk siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu : Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Pengumpulan data di peroleh melalui lembar observasi untuk mengumpulkan data aktivitas siswa dan tes hasil belajar untuk mengumpulkan data prestasi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat di lihat dari peningkatan aktivitas belajar pada siklus satu, 55,9% menjadi 76,9% Pada siklus II. Begitu pula prestasi belajar siswa pada siklus I, siswa yang tuntas belajar 61,1% menjadi 76,9% pada akhir siklus II.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar, dan Pembelajaran Tematik.