

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar Konstruktivisme	9
B. Keterampilan Generik Sains	10
C. Keterkaitan Keterampilan Generik Sains dan Konsep-Konsep sains	13
D. Aktivitas Belajar	15
E. Penguasaan Konsep.....	17
F. Lembar Kerja Siswa	19
G. Larutan Nonelektrolit dan Elektrolit serta Reaksi Redoks.....	21

III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	27
B. Data Penelitian	27
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D. Indikator Kinerja	29
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data	40

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	50

IV. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

69

LAMPIRAN

1. Silabus	71
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran	76
3. Lembar kerja siswa	113
4. Kisi-kisi tes formatif.....	149
5. Hubungan KGS dengan nomor soal	154
6. Soal tes formatif dan soal KGS	156
7. Kunci jawaban tes formatif	167
8. Rubrik penilaian KGS keterampilan bahasa simbolik.....	170
9. Data KGS keterampilan bahasa simbolik	178
10. Data penguasaan konsep.....	186
11. Lembar observasi aktivitas siswa.....	187
12. Perhitungan data hasil penelitian.....	203