

ABSTRAK

PERBANDINGAN PENGUASAAN KONSEP KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN ANTARA PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN *LEARNING CYCLE 6 PHASE*

Oleh

ADITYA AYUWULANDA

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kimia di SMAN 1 Pringsewu didapatkan nilai rata-rata tes formatif materi pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan kelas XI IPA tahun pelajaran 2009-2010 adalah 68,9. Siswa yang mendapat nilai > 73 hanya 53,125%. Hal ini terjadi karena selama ini pembelajaran yang dilakukan menggunakan metode ceramah yang bersifat memberikan informasi saja dan kurang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa dan bersifat konstruktivistik antara lain adalah model pembelajaran *learning cycle 6 phase* dan inkuiri terbimbing. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui rata-rata penguasaan konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan mana yang lebih tinggi antara pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pembelajaran *learning cycle 6 phase* pada siswa SMA Negeri 1 Pringsewu.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA tahun ajaran 2010/2011. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu

pengambilan sampel atas dasar pertimbangan tertentu. Diperoleh kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen I dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen II. Penelitian ini menggunakan rancangan *non equivalent pretest-posttest control group design*. Variabel bebas yaitu pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing dan *learning cycle 6 phase*. Variabel terikat yaitu penguasaan konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan siswa. Data penguasaan konsep yang diperoleh dianalisis dengan uji-t menggunakan SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai rata-rata penguasaan konsep dan rata-rata penguasaan konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan dengan pembelajaran menggunakan model *learning cycle 6 phase* lebih tinggi dari inkuiri terbimbing

Kata kunci : Penguasaan konsep, model pembelajaran inkuiri terbimbing, model pembelajaran *learning cycle 6 phase*