

ABSTRAK

PENERAPAN PERMAINAN BAHASA (*KATARSIS*) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BATU AGUNG KECAMATAN MERBAU MATARAM KABUPATEN LAMPUNGSELATAN

Oleh

SITI MARIAM

Pembelajaran membaca bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 1 Batu Agung dalam pelaksanaannya guru masih mendominasi dengan metode ceramah (*teacher centered*) sehingga proses pembelajarannya belum optimal, akibatnya siswa kurang tertarik dan kurang memperhatikan terhadap pembelajaran ketrampilan membaca. Ketrampilan membaca siswa di kelas IV SD Negeri 1 Batu Agung berada pada taraf yang rendah, aktivitas siswa cenderung pasif, dan hasil belajar siswa menurun. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan ketrampilan membaca melalui penerapan permainan bahasa (*katarsis*) di kelas IV SD Negeri 1 Batu Agung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif melalui penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrument berupa lembar pengamatan kinerja guru dan siswa, lembar tes, dan lembar penilaian ketrampilan membaca. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif untuk data aktivitas pembelajaran dari lembar pengamatan, dan analisa kuantitatif untuk data hasil belajar dari hasil tes.

Dari hasil temuan dan analisis data penelitian tindakan kelas, secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan permainan bahasa (*katarsis*) dapat meningkatkan ketrampilan membaca siswa kelas IV SD Negeri 1 Batu Agung. Hal ini dapat dilihat dari hasil ketrampilan membaca siswa pada siklus I (74,42%), siklus II (83,72%), mengalami peningkatan sebesar 9,3% dan siklus III menjadi (90,70%) sehingga mengalami peningkatan sebesar 6,98%.

Kata kunci: ketrampilan membaca, permainan bahasa (*katarsis*)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

nama mahasiswa : Siti Mariam
nomor pokok mahasiswa : 1013079115
program studi : Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD)
jurusan : Ilmu Pendidikan
fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung
lokasi Penelitian : SD Negeri 1 Batu Agung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : “Penerapan Permainan Bahasa (*Katarsis*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Batu Agung” tersebut adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan seperlunya dan apabila di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia dituntut berdasarkan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Batu Agung, Januari 2013
Yang membuat pernyataan,

Siti Mariam

Judul Skripsi : PENERAPAN PERMAINAN BAHASA (*KATARSIS*)
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
KETRAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 BATU AGUNG

Nama Mahasiswa : Siti Mariam

No. Pokok Mahasiswa : 1013079115

Program Studi : PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP 19510507 1981031002

Drs. Kojat Sudiatmaja, M.Pd
NIP 19540501 197703 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

1. Dr. Ngadimun HD, M.Pd.

2. Drs. Kojat Sudiatmaja, M.Pd.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 11 Februari 2013

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Batu Agung 05 Oktober 1978 terlahir dari pasangan Bapak tercinta Bo'ang dan Ibunda yang mulia Tusiyah, anak ketiga dari empat bersaudara. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar Negeri 4 Talang Jawa pada tahun 1992. Pendidikan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Madrasah Tsanawiyah GUPPI 3 Banjar Sari diselesaikan pada tahun 1995.

Selepas dari Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, penulis melanjutkan pendidikannya di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanjung Karang lulus pada tahun 1998.

Mulai berkarya sebagai tenaga guru pada tahun 2005 di SD Negeri 1 Batu Agung untuk meningkatkan profesi keguruan melanjutkan pendidikan S1 PGSD dalam jabatan pada tahun 2010 di FKIP Universitas Lampung.

MOTTO

“Kreatifitas kegigihan dan keuletan dalam melakukan pekerjaan adalah kunci sukses karya besar orang-orang biasa dalam meluarbiasakan dirinya”

“Demi pena dan apa yang dituliskannya” (QS. Al Qalam: 1)

“Orang besar mempunyai tantangan yang hebat dan orang yang mulia adalah seorang pendidik”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT sehingga dapat penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Ayahanda dan Ibundaku tersayang yang selalu mendoakan dan member i semangat serta menanti kesuksesanku.
2. Suami dan anak-anakku tercinta atas motivasi dan dukungannya yang tiada henti
3. Kakak dan adikku yang selalu mendukung kesuksesanku
4. Dosenku tercinta yang selalu memberikan ilmu yang bermanfaat dan dosen pembimbing yang selalu memberikan solusi-solusi terbaiknya.
5. Dewan guru SD yang telah memberikan pengalamannya
6. Teman-teman satu angkatan pada khususnya dan teman-teman PGSD yang saya sayangi
7. Semua pihak yang memberikan ilmu serta pengalamannya
8. Almamater Universitas Lampung tercinta

SANWACANA

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan seoptimal mungkin. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis di bimbing oleh dosen pembimbing dan di bantu dari berbagai pihak serta berkat ridho Allah SWT. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Haryanto, M.S., selaku rektor Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku dekan FKIP Universitas Lampung.
3. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku ketua PGSD UPP Metro.
4. Bapak Dr. Suwarjo, M.Pd., selaku dosen pembimbing utama atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Kojat Sudiarmaja, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dra.Sulistiasih, M.Pd., selaku dosen pembahas atas kesediaannya untuk membahas, memberikan saran dan kritik dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Bpk Drs. Rapani, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas dan masalah yang ada di dalam kampus maupun di luar kampus.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf SI PGSD Universitas Lampung yang telah memberikan arahan dan ilmu yang bermanfaat.
9. Kepala Sekolah serta guru SD N 1 Batu Agung atas izin, bimbingan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Rekan-rekan Mahasiswa SI PGSD terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah di berikan selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat menulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu memberikan dorongan dan informasi serta pendapat yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi guru di Sekolah Dasar agar dapat menerapkan model permainan bahasa (*Katarsis*).

Batu Agung, Februari 2013
Penulis

Siti Mariam

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil kinerja guru dalam pembelajaran siklus I	64
2. Hasil aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I	65
3. Hasil evaluasi belajar siswa siklus I.....	66
4. Hasil keterampilan membaca siswa siklus I	67
5. Hasil kinerja guru dalam pembelajaran siklus II	72
6. Hasil aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus II	73
7. Hasil evaluasi belajar siswa siklus II	74
8. Hasil ketrampilan membaca siswa siklus II	75
9. Hasil kinerja guru dalam pembelajaran siklus III	80
10. Hasil aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus II.....	81
11. Hasil evaluasi siswa siklus III	83
12. Hasil ketrampilan membaca siswa siklus III.....	84
13. Rekapitulasi peningkatan persentase kinerja guru dalam proses pembelajaran.....	88
14. Rekapitulasi peningkatan persentas aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.....	90
15. Rekapitulasi peningkatan nilai ketuntasan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.....	91
16. Rekapitulasi peningkatan nilai hasil keterampilan membaca siswa dalam proses pembelajaran.....	93

17. Silabus pembelajaran.....	104
18. Format penilaian proses membaca wacana.....	150
19. Format panduan observasi kinerja guru.....	151
20. Format panduan observasi aktivitas siswa.....	153
21. Hasil evaluasi belajar siswa siklus I.....	155
22. Hasil evaluasi belajar siswa siklus II.....	156
23. Hasil evaluasi belajar siswa siklus III.....	157
24. Hasil evaluasi belajar siswa siklus I, II, III.....	158
25. Hasil keterampilan membaca siswa siklus I.....	168
26. Hasil ketrampilan membaca siswa siklus II	169
27. Hasil ketrampilan membaca siswa siklus III	170
28. Hasil ketrampilan membaca siswa siklus I, II, III	171
29. Data observasi kinerja guru siklus I pertemuan 1	172
30. Data observasi kinerja guru siklus I pertemuan 2	174
31. Data observasi kinerja guru siklus II pertemuan 1.....	176
32. Data observasi kinerja guru siklus II pertemuan 2.....	178
33. Data observasi kinerja guru siklus III pertemuan 1	180
34. Data observasi kinerja guru siklus III pertemuan 2.....	182
35. Data observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 1	184
36. Data observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 2	187
37. Data observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan 1	190
38. Data observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan 2.....	193
39. Data observasi aktivitas siswa siklus III pertemuan 1	196

40. Data observasi aktivitas siswa siklus III pertemuan 2.....

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Rekapitulasi peningkatan persentase kinerja guru dalam proses pembelajaran.....	88
2. Rekapitulasi peningkatan persentase aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.....	90
3. Rekapitulasi peningkatan nilai ketuntasan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.....	92
4. Rekapitulasi peningkatan nilai keberhasilan ketrampilan membaca siswa dalam proses pembelajaran.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	100
2. Surat Pernyataan Teman Sejawat	101
3. Surat Keterangan Penelitian dari SD.....	102
4. Silabus.....	104
5. RPP Siklus I	105
6. RPP Siklus II	122
7. RPP Siklus III	136
8. Format Penilaian Proses Membaca Wacana.....	150
9. Format Panduan Observasi Kinerja Guru	151
10. Format Panduan Observasi Aktivitas Siswa	153
11. Lembar Evaluasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	155
12. Lembar Evaluasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	156
13. Lembar Evaluasi Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	157
14. Hasil Keterampilan Membaca Siswa	171
15. Data Observasi Kinerja Guru	172
16. Data Observasi Aktivitas Siswa	184
17. Dokumentasi Jalannya Penelitian Tindakan Kelas	199

