

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KUANTUM DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN PENGUASAAN KONSEP KIMIA KOLOID SISWA SMAN 8 BANDAR LAMPUNG TP 2010/2011

Oleh

CUCUN ALEP RIYANTO

Kegiatan pembelajaran di dalam kelas merupakan salah satu bagian yang dapat mempengaruhi hasil pembelajaran. Penggunaan metode, model, maupun media pembelajaran yang sesuai akan menciptakan suatu suasana pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa akan termotivasi untuk belajar. Suatu proses pembelajaran di mana siswa kurang terlibat aktif akan menyebabkan suatu proses pembelajaran tidak berkembang menuju arah yang lebih baik. Pembelajaran kuantum menerapkan suatu proses pembelajaran yang menyenangkan dan menggunakan benda-benda di sekitar siswa untuk belajar. Hal ini sesuai dengan karakteristik koloid yang mudah dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga tidak akan terlalu sulit bagi siswa untuk mencari bahan-bahan percobaan di sekitar mereka untuk menemukan suatu konsep tentang koloid.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran kuantum dalam meningkatkan minat dan penguasaan konsep kimia koloid siswa. Data yang diambil adalah minat belajar awal dan akhir siswa serta nilai pretes dan postes siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata gain minat belajar siswa pada kelas eksperimen adalah sebesar 6,47 sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 1,94. Untuk penguasaan konsep, rata-rata gain skor pretes dan postes pada kelas eksperimen adalah sebesar 26,83 sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 11,32. Berdasarkan hasil tersebut, maka model pembelajaran kuantum efektif dalam meningkatkan minat dan penguasaan konsep siswa dalam pembelajaran materi koloid.

Kata kunci : pembelajaran kuantum, LKS berbasis TANDUR, minat belajar siswa, penguasaan konsep.