

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENKOMUNIKASIKAN DAN PENGUASAAN KONSEP KOLOID

(Kuasi Eksperimen pada kelas XI IPA SMAN 1 Abung Semuli TP 2010-2011)

Oleh

LIDIAWATI

Berdasarkan wawancara diperoleh informasi nilai rata-rata tes formatif pada materi pokok koloid pada tahun pelajaran 2009-2010 adalah 5,5 dan yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebanyak 51,85%. Meskipun pembelajaran di sekolah tersebut melaksanakan kegiatan praktikum, namun dalam pelaksanaannya siswa tidak dilatihkan keterampilan mengkomunikasikan sebagai salah satu keterampilan proses sains karena tabel maupun grafik hasil pengamatan telah tersedia dalam LKS dan siswa tidak dilatihkan mengungkapkan gagasan secara tertulis. Oleh karena itu, peneliti merancang pembelajaran dengan menerapkan metode *problem solving* untuk melatih keterampilan mengkomunikasikan.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas metode *problem solving* dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA SMA

Negeri 1 Abung Semuli Tahun Pelajaran 2010/2011. Sampel diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*, berdasarkan teknik ini diperoleh kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan rancangan *pretes-postes control group design*.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan metode *problem solving* dan pembelajaran konvensional, dan variabel terikatnya adalah keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan peningkatan keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menerapkan metode *problem solving* dengan pembelajaran konvensional. Pembelajaran dengan metode *problem solving* lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep koloid daripada pembelajaran konvensional.

Kata kunci : metode *problem solving*, pembelajaran konvensional, keterampilan mengkomunikasikan, penguasaan konsep, koloid