

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Data hasil pelaksanaan tindakan, Analisis dan refleksi atas penerapan metode karya wisata dalam pelajaran IPA dikelas IV SD Negeri Jatimulyo Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan, dapat disimpulkan beberapa temuan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode karya wisata dapat meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) pada siklus 1 secara keseluruhan mencapai 67,5% berkategori cukup aktif, pada siklus 2 meningkat sehingga mencapai 74,96% berkategori sangat aktif.
2. Penggunaan metode karya wisata dapat meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran, pada siklus 1 aktivitas kinerja guru cukup baik dengan jumlah score (101 ) pada siklus 2 terjadi peningkatan aktivitas kinerja guru menjadi lebih baik dengan jumlah score (103).
3. Penggunaan metode karya wisata dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA dari tes hasil formatif pada siklus 1 dan siklus 2 ditemukan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang cukup memuaskan. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus 1 adalah 78,1% meningkat pada siklus 2 menjadi 93,8%.

4. Melalui kolaborasi antara peneliti obsever (teman sejawat) dalam pelaksanaan penggunaan metode karya wisata dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengembangkan suasana belajar yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan serta meningkatkan profesional guru.

## **B. Saran**

Berdasarkan beberapa kemajuan yang dicapai dan hasil kesimpulan penelitian ini, maka perlu disampaikan beberapa saran yang berkaitan dengan pemanfaatan hasil penelitian tindakan kelas yang menerapkan pembelajaran menggunakan metode karya wisata. Beberapa saran yang perlu disampaikan adalah :

1. Bagi siswa, hendaknya belajar dengan model pembelajaran ini perlu dilakukan secara berkesinambungan dengan mengajak guru dan teman tidak hanya pada saat penelitian dan dapat diterapkan pada mata pelajaran yang lain
2. Bagi guru, untuk menerapkan strategi pembelajaran dengan menggunakan metode karya wisata pada penelitian ini diperlukan persiapan yang matang, terutama pada saat penulisan, kekompakan menjawab diperlukan bantuan dari siswa yang pandai untuk membantu guru mengerjakan soal-soal yang dibuat oleh temannya.
3. Bagi sekolah, untuk mengatasi permasalahan pada pembelajaran IPA yang cenderung tidak disukai oleh siswa maka sebagai alternative penyelesaiannya adalah menerapkan model pembelajaran ini.

4. Bagi peneliti, yang ingin melakukan penelitian lanjutan siswa dengan penelitian ini juga disarankan agar membuat persiapan yang lebih sempurna dalam mempersiapkan instrument pengamatan beserta rubrik-rubrik yang jelas pada saat kegiatan pembelajaran.