

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Teori Belajar Konstruktivis	10
B. Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	11
C. Keterampilan Proses Sains	14
D. Keterampilan Mengkomunikasikan	19
E. Penguasaan Konsep	20
F. Lembar Kerja Siswa	21
G. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	22

III. METODE PENELITIAN	25
A. <i>Setting</i> Penelitian	25
B. Data Penelitian	25
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	25
1. Teknik pengumpulan data penelitian	25
2. Instrumen penelitian	26
D. Indikator Kinerja	26
E. Pengembangan Siklus Tindakan	26
F. Teknik Analisis Data	38
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Data setiap jenis indikator keterampilan mengkomunikasikan	42
2. Data penguasaan konsep siswa	44
3. Data jumlah siswa yang tuntas belajar	45
B. Pembahasan	46
1. Siklus 1	46
2. Siklus 2	57
V. SIMPULAN DAN SARAN	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74
1. Silabus	75
2. RPP	82
3. LKS	90
4. Kisi-kisi	100
5. Soal	104
6. Rubrik	111
7. Lembar observasi kinerja Guru	135
8. Tabel data hasil tes keterampilan mengkomunikasikan	140

9. Tabel data hasil tes formatif	143
10. Tabel data jumlah siswa yang tuntas belajar	144
11. Tabel data kelompok siswa	145
12. Perhitungan data hasil penelitian	147
13. Tabel data hasil perhitungan	153
14. Surat balasan izin penelitian pendahuluan	154
15. Surat izin penelitian	155
15. Daftar hadir peserta seminar usul penelitian	156
16. Surat bukti penelitian dari tempat penelitian	157
17. Daftar hadir peserta seminar hasil penelitian	158
18. Kartu kendali bimbingan skripsi	159