

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar Konstruktivisme	9
B. Keterampilan Generik Sains	10
C. Keterkaitan Keterampilan Generik Sains dan Konsep Sains	14
D. Aktivitas Belajar	15
E. Penguasaan Konsep	17
F. Lembar Kerja Siswa	19
G. Materi Pembelajaran	20
III. METODE PENELITIAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian	25
B. Data Penelitian	25
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Indikator Kinerja	27

F. Prosedur Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data	37

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	47

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

1. Silabus	80
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85
3. Lembar Kerja Siswa	122
4. Kisi-kisi tes formatif I, tes formatif II dan tes formatif III	160
5. Hubungan KGS dan nomor soal	165
6. Rubrik penilaian keterampilan hukum sebab akibat	167
7. Soal tes formatif I, tes formatif II dan tes formatif III	176
8. Kunci jawaban tes formatif I, test formatif II dan tes formatif III	188
9. Lembar observasi aktivitas siswa	191
10. Data hasil tes formatif	207
11. Data ketuntasan belajar siswa	209
12. Data KGS	210
13. Perhitungan aktivitas <i>on task</i> siswa	216
14. Perhitungan data penguasaan konsep siswa	221
15. Surat izin penelitian pendahuluan	200
16. Surat izin penelitian	201
17. Surat keterangan melakukan penelitian dari sekolah	202
18. Daftar hadir seminar proposal mahasiswa	203
19. Daftar hadir seminar hasil mahasiswa	204
20. Kartu konsultasi bimbingan skripsi	205