

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran Konstruktivisme	10
B. Pembelajaran Penemuan Terbimbing	12
C. Penguasaan Konsep	13
D. Keterampilan Proses Sains	16
E. Keterampilan Mengkomunikasikan.....	22
F. Lembar Kerja Siswa (LKS)	23
G. Metode Eksperimen	25
H. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	25

III. METODE PENELITIAN	28
A. Setting Penelitian	28
B. Data Penelitian	28
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Instrumen Penelitian	29
E. Indikator Kinerja	29
F. Prosedur Penelitian	30
G. Analisis Data	45
1. Data Keterampilan Mengkomunikasikan	45
2. Data Penguasaan Konsep	46
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Data Keterampilan Mengkomunikasikan	48
2. Data Penguasaan Konsep	52
3. Data Ketuntasan Belajar Siswa.....	53
B. Pembahasan	54
V. SIMPULAN DAN SARAN	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75
1. Silabus	75
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
3. Lembar Kerja Siswa	123
4. Kisi-Kisi Uji Siklus	167
5. Soal Uji Siklus	188
6. Kunci Jawaban	194
7. Lembar Observasi Guru Mengajar	203
8. Data Hasil Keterampilan Mengkomunikasikan	213
9. Data Hasil Penguasaan Konsep	215
10. Perhitungan Data Hasil Penelitian	216
11. Tabel Persentase Data	220

12. Daftar Nama Kelompok Belajar Siswa.....	221
13. Surat Izin Penelitian	222
14. Surat Keterangan Penelitian	223
15. Daftar Hadir Seminar Proposal	224
12. Daftar hadir Seminar Hasil	225