

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas XI IPA SMA Yos Sudarso Metro pada materi sistem koloid dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan:

1. Aktivitas *on task* siswa, terdiri atas: diskusi kelompok dari siklus I ke siklus II sebesar 10,4% dan siklus II ke siklus III sebesar 22,9%, bertanya pada guru dari siklus I ke siklus II sebesar 8,3% dan siklus II ke siklus III sebesar 8,3%, memberikan pendapat dari siklus I ke siklus II sebesar 7,8% dan siklus II ke siklus III sebesar 10,5%, serta menjawab pertanyaan guru dari siklus I ke II sebesar 6,7% dan siklus II ke siklus III sebesar 11,5%.
2. Keterampilan menyimpulkan pada kelompok kemampuan tinggi dari siklus I (16,7%) ke siklus II (30%) sebesar 13,3%, siklus II (30%) ke siklus III (46,7%) sebesar 16,7%.
3. Penguasaan konsep dari siklus I (64,67) ke siklus II (70,67) sebesar 10,07% dan siklus II (70,67) ke siklus III (78) sebesar 10,28%
4. Ketuntasan belajar dari siklus I (60%) ke siklus II (66,7%) sebesar 6,7% dan siklus II (66,7%) ke siklus III (86,7%) sebesar 20%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, pembelajaran kooperatif teknik *NHT* yang dilakukan masih terdapat kekurangan-kekurangan sehingga aktivitas *on task* siswa, keterampilan menyimpulkan, dan penguasaan konsep belum optimal. Oleh karena itu disarankan:

1. Lebih memperhatikan siswa yang diam atau melakukan aktivitas yang tidak relevan dengan pembelajaran sehingga aktivitas *on task* siswa dapat meningkat.
2. Memperbanyak soal-soal evaluasi pada media LKS untuk melatih siswa dalam mengerjakan soal.
3. Memperbanyak soal tes penguasaan konsep agar cakupan materi yang diujikan lebih luas.
4. Menggunakan soal yang belum pernah diberikan dalam pembelajaran untuk mengukur keterampilan menyimpulkan sehingga soal bukan bersifat hapalan.