

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN MENYIMPULKAN, DAN PENGUASAAN KONSEP SISTEM KOLOID**

**Oleh**

**VALENTINA YESI FEBRIANI**

Berdasarkan observasi pembelajaran kimia di kelas XI IPA SMA Yos Sudarso Metro, sebagian besar siswa tidak berperan aktif dalam pembelajaran. Nilai rata-rata sistem koloid dari tahun ke tahun  $< 70$ , pada TP 2009-2010 sebesar 65,7. Kriteria Ketuntasan Minimal pelajaran kimia yaitu 100% siswa mencapai nilai 70, hanya 56,7% tercapai. Selama ini siswa belum pernah dilatih keterampilan menyimpulkan. Upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan pembelajaran kooperatif teknik *NHT*.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan: (1) aktivitas *on task*, (2) keterampilan menyimpulkan, (3) penguasaan konsep sistem koloid, (4) ketuntasan belajar melalui pembelajaran kooperatif teknik *NHT*.

Penelitian ini adalah tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA Yos Sudarso Metro TP 2010-2011 yang berjumlah 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dari siklus I ke II dan siklus II ke III, yaitu : (1) Aktivitas *on task*, berupa diskusi kelompok sebesar 10,4% dan 22,9%, bertanya pada guru sebesar 8,3% dan 8,3%, memberikan pendapat sebesar 7,8% dan 10,5%, dan menjawab pertanyaan guru sebesar 6,3% dan 11,5%, (2) keterampilan menyimpulkan pada kelompok keterampilan tinggi sebesar 13,3% dan 16,7%, (3) penguasaan konsep sebesar 9,28% dan 10,37%, (4) ketuntasan belajar sebesar 6,7% dan 20%. Dengan demikian, semua indikator kinerja penelitian ini tercapai.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif teknik *NHT*, aktivitas *on task*, keterampilan menyimpulkan, penguasaan konsep, ketuntasan belajar,