

## **ABSTRAK**

### **PELAKSANAAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LINGKUNGAN DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BAGELEN KABUPATEN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**Oleh  
Meli Susilowati**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode demonstrasi dengan media lingkungan pada pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri 4 Bagelen Kabupaten Pesawaran dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar yang dilihat dari penguasaan konsep.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SD Negeri 4 Bagelen kabupaten Pesawaran dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IV. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam 4 langkah kegiatan, meliputi kegiatan perencanaan, melakukan tindakan, observasi, dan refleksi. Selanjutnya pada siklus kedua jenis kegiatan yang dilaksanakan bersama guru mitra adalah memperbaiki rencana, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah perangkat tes, lembar observasi dan kamera yang digunakan untuk mengamati aktivitas siswa dan kinerja guru.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah : (1) siswa dalam proses pembelajaran melalui penerapan metode demonstrasi dengan media lingkungan menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran, (2) hasil belajar IPA siswa melalui metode demonstrasi dengan media lingkungan menunjukkan kemajuan yang signifikan baik secara individu maupun secara kelompok yaitu pada siklus 1 secara keseluruhan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan minimal berjumlah 17 orang dengan nilai rata-rata 60,81 dan pada akhir siklus 2 siswa yang telah mencapai skor ketuntasan minimal sebanyak 32 orang atau sekitar 82,05%, sisanya 7 orang atau 17,95% masih belum mencapai skor ketuntasan minimal. Dengan demikian metode demonstrasi dengan media lingkungan dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Aktivitas belajar, hasil belajar, metode demonstrasi

**PELAKSANAAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA LINGKUNGAN DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BAGELEN  
KABUPATEN PESAWARAN  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**Oleh  
MELI SUSILOWATI  
NPM. 1013109032**

**Tugas Akhir  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada**

**Program Studi PGSD Strata 1  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PGSD STRATA 1 DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2013**

## **LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : PELAKSANAAN METODE DEMONSTRASI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA LINGKUNGAN DALAM  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
IPA SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 4 BAGELEN  
KABUPATEN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN  
2012-2013

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Program S-1 PGSD

Nama : Meli Susilowati

NPM : 1013109032

### **MENYETUJUI**

**Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan**

**Dosen Pembimbing**

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.  
NIP.19510607 198103 1 002

Drs.Sunyono,M.Si.  
NIP. . 19651230 199111 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Sunyono, M.Si. ....

Penguji

Bukan Pembimbing : Dr. Riswandi, M.Pd. ....

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.  
NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 01 Februari 2013

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meli Susilowati

NPM : 1013109032

Judul Skripsi : PELAKSANAAN METODE DEMONSTRASI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA LINGKUNGAN DALAM  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
IPA SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 4 BAGELEN  
KABUPATEN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN  
2012-2013

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah merupakan hasil kerja saya sendiri dan menurut sepengetahuan saya tidak berisi tentang materi yang pernah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma dan kaidah penulisan karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat berdasarkan kondisi yang sebenar-benarnya.

Bagelen, Januari 2013  
Yang membuat pernyataan,

Meli Susilowati

## **RIWAYAT HIDUP**

MELI SUSILOWATI, lahir di Palembang pada tanggal 14 Januari 1977, merupakan putri bungsu dari 6 bersaudara pasangan Bapak Bustanul Arifin dan Ibu Jusmaini.

Pada tahun 1989, peneliti menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 1 Pasir Gintung, melanjutkan ke MTSN Nurul Iman Gedong Tataan lulus tahun 1992, tahun 1995 lulus dari SMA Negeri 1 Gedong Tataan. Melanjutkan Ke DIII Komputer di Lembaga Pendidikan Master Komputer dan lulus tahun 2005. Pada tahun 2010 melanjutkan pendidikan ke Universitas Lampung pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program S-1 PGSD.

Peneliti memulai karir pada tahun 2005 sebagai Guru di SD Negeri 4 Bagelen Kabupaten Pesawaran sampai sekarang.