

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA SIKAP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA SMA KELAS XI KECAMATAN TELUK BETUNG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

Kartika Koto

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya hubungan antara sikap dan kemampuan berpikir divergen dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Penelitian ini menggunakan metode korelasional.

Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Kelas XI Kecamatan Teluk Betung Tahun pelajaran 2010/2011 berjumlah 738 siswa yang terdiri dari kelas IPA dan IPS. Sampel penelitian sebanyak 75 siswa, diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*.

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar pendidikan jasmani (Y), sedangkan variabel bebasnya adalah sikap (X_1) dan kemampuan berpikir divergen (X_2). Data prestasi belajar pendidikan jasmani diperoleh dari nilai raport, sedangkan data sikap dan kemampuan berpikir divergen diperoleh dari angket.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara sikap dan kemampuan berpikir divergen dengan prestasi belajar pendidikan jasmani. Hasil koefisien korelasi antara sikap dan kemampuan berpikir divergen dengan prestasi belajar pendidikan jasmani sebesar 0,876, maka dapat disimpulkan bahwa hubungan variabel X_1 dan X_2 dengan variabel Y signifikan. Dengan demikian, semakin baik sikap dan kemampuan berpikir divergen siswa, maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.