

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Ruang Lingkup Penelitian	6
H. Penjelasan Judul	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoritis	8
1. Sikap	8
1.1 Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani	10
1.2 Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani	11
1.3 Cara Belajar Siswa	12
1.4 Persaingan Dalam Belajar	12
2. Kemampuan Berpikir Divergen	13

2.1 Flexibel	14
2.1 Orisinalitas	15
2.3 Elaborasi	15
3. Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani (Y)	17
3.1 Prestasi Belajar	18
3.2 Pendidikan Jasmani, Olahraga, Kesehatan	20
3.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
B. Kerangka Pemikiran.....	25
C. Hipotesis	26

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi	27
2. Sampel	28
C. Variabel Penelitian	29
D. Devinisi Operasional Variabel	29
E. Instrumen Penelitian	29
1. Instrumen Prestasi Belajar siswa (Y).....	30
2. Instrumen Sikap (X_1)	30
3. Instrumen Kemampuan Berpikir Divergen (X_2).....	31
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data Sikap.....	31
2. Teknik Pengumpulan Data Kreativitas	34
3. Teknik Pengumpulan Data Prestasi Belajar.....	38
G. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	38
1. Uji Normalitas.....	39
2. Pengujian Hipotesis	39

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	41
B. Hasil Analisis Data	41

C. Pembahasan	43
1. Hubungan Antara Sikap dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani.....	43
2. Hubungan Antara Kreativitas dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani	44
3. Hubungan Antara Sikap dan Kreativitas dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani	46
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52