

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Implementasi pembelajaran kooperatif dan media visual *power point* pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII-D SMP Negeri 1 Pagelaran Kab. Pringsewu dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada setiap siklusnya. Siswa yang aktif pada siklus I pertemuan pertama sebanyak 17 siswa dari 31 siswa dengan persentase 54,83% dan siklus I pertemuan kedua siswa yang aktif sebanyak 21 siswa dari 31 siswa dengan persentase 67,74%. Siklus I dapat diambil rata-rata aktivitas siswa sebesar 61,28%. Kemudian siklus II pertemuan pertama siswa yang aktif sebanyak 23 siswa dari 31 siswa dengan persentase 74,19% dan siklus II pertemuan kedua siswa yang aktif sebanyak 27 siswa dari 31 siswa dengan persentase 87,09% dengan rata-rata aktivitas belajar siswa siklus II sebesar 80,64%. Antara siklus I ke siklus II ada peningkatan aktivitas belajar sebesar 19,36%. Kemudian siklus III pertemuan pertama siswa yang aktif sebanyak 27 siswa dari 31 siswa dengan persentase 87,09% dan siswa yang aktif pada siklus III pertemuan kedua sebanyak 29 siswa dari 31 siswa dengan persentase 93,55% dengan nilai rata-rata siklus III sebesar 90,31%. Ada peningkatan aktivitas belajar dari siklus II ke siklus III sebesar 09,67%.

Implementasi pembelajaran kooperatif dan media visual *power point* pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII-D SMP Negeri 1 Pagelaran Kab.

Pringsewu dapat meningkatkan hasil belajar Siswa. Hasil siswa yang tuntas pada siklus I sebanyak 17 siswa dari 31 siswa dengan persentase 54,84%. Dengan nilai rata-rata 60,19. Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 23 siswa dari 31 siswa dengan persentase 74,19%. Nilai rata-rata pada siklus II sebesar 68,08. Dari siklus I ke siklus II ada peningkatan hasil belajar sebesar 19,35%. Siklus III siswa yang tuntas sebanyak 27 siswa dari 31 siswa dengan persentase 87,09%. Dengan nilai rata-rata sebesar 71,22. Untuk siklus II ke siklus III terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 12,90%.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Maka, penulis menyarankan:

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar Siswa, guru dianjurkan menerapkan metode dan media belajar yang menarik, inovatif, serta sesuai dengan materi pembelajaran IPS Terpadu. Dengan meningkatnya aktivitas maka hasil belajar siswa juga meningkat.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar Siswa, guru dianjurkan menyiapkan perencanaan pembelajaran, absen, metode dan media pembelajaran yang menarik, inovatif, serta sesuai dengan materi pelajaran IPS Terpadu, diantaranya model pembelajaran kooperatif dan media visual *power point*.