

ABSTRAK

PENGARUH SIKAP ILMIAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA

Oleh

Dwi Fitriani

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : (1) apakah terdapat pengaruh sikap ilmiah terhadap hasil belajar siswa? (2) apakah terdapat pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa? (3) apakah terdapat pengaruh sikap ilmiah dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa?

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 15 Bandar Lampung sedangkan sampelnya adalah siswa kelas X₅ semester ganjil yang berjumlah 36 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan tekni *purposive sampling*. Variabel terdiri dari dua variabel bebas dan satu variabel terikat, yaitu data sikap ilmiah (X₁), dan data motivasi berprestasi (X₂) dan data hasil belajar fisika (Y) hanya mencangkup ranah kognitif saja.

Berdasarkan uji normalitas diketahui bahwa data hasil belajar berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan analisis data untuk menguji data pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat dengan menggunakan uji regresi tunggal (regresi sederhana). Kemudian dilakukan uji regresi berganda. Bentuk persamaan regresinya: (1) pengaruh sikap ilmiah terhadap hasil belajar $Y = 25,967 + 1,161 X$ (2) pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar $Y = 18,505 + 0,988 X$, (3) pengaruh sikap ilmiah dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar $Y = 4,462 + 0,786 X_1 + 0,647 X_2$.

Hasil analisis data didapatkan bahwa terdapat hubungan positif antara: (1) pengaruh sikap ilmiah dalam pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar yang ditunjukkan oleh nilai *sig* sebesar 0,000, (2) pengaruh motivasi berprestasi dalam pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar yang ditunjukkan oleh nilai *sig* sebesar 0,000. (3) pengaruh sikap ilmiah dan motivasi berprestasi dalam pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar yang ditunjukkan oleh nilai *sig* sebesar 0,000.

Dwi Fitriani

Karena nilai *sig* tersebut jauh dibawah α (0,05) maka, secara umum disimpulkan bahwa: (1) terdapat pengaruh antara sikap ilmiah terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran inkuiri terbimbing, (2) terdapat pengaruh antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran inkuiri terbimbing, dan (3) terdapat pengaruh antara sikap ilmiah dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran inkuiri terbimbing

Kata kunci : Inkuiri Terbimbing, Sikap Ilmiah, Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar.