

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan sebesar 42,3% antara sikap ilmiah dalam pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas X₅ SMA Negeri 15 Bandar Lampung.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan sebesar 41,0% antara motivasi berprestasi dalam pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas X₅ SMA Negeri 15 Bandar Lampung.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan sebesar 55,5% antara sikap ilmiah dan motivasi berprestasi dalam pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas X₅ SMA Negeri 15 Bandar Lampung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru fisika khususnya guru fisika kelas X di SMA Negeri 15 Bandar Lampung agar dapat menjadikan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing

sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gerak lurus berubah beraturan (GLBB).

2. Mengingat banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa maka perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa selain sikap ilmiah dan motivasi berprestasi dalam penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing.
3. Pada proses pembelajaran berlangsung, guru hendaknya mampu menciptakan interaksi pembelajaran yang baik sehingga siswa berpartisipasi secara aktif. Dengan adanya interaksi yang baik maka akan lebih memotivasi dalam belajar dan lebih mudah menguasai materi yang disampaikan.