

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan antara lain :

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I presentasi aktivitas belajar siswa mencapai 46,66% dengan kategori kurang aktif, pada siklus II meningkat menjadi 73,33% dengan kategori aktif dan pada siklus III mengalami peningkatan kembali menjadi 83,33% dengan kategori aktif.
  
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 5 Gisting Atas. Siklus I nilai rata-rata sebesar 60,21, siklus II meningkat menjadi 65,21 kemudian meningkat kembali pada siklus III menjadi 70,75.

### **1. Guru**

- Dalam pelaksanaan Metode Demonstrasi dapat divariasikan dengan metode pembelajaran lainnya yang sesuai agar mampu meningkatkan dan partisipasi siswa dalam pembelajaran.
- Metode Demonstrasi yang akan diterapkan hendaknya dipahami dengan baik, mulai dari karakteristik model, kesesuaian dengan materi pembelajaran, langkah-langkah kegiatannya sampai pada cara evaluasinya.
- Didalam pelaksanaan pembelajaran, guru hendaknya lebih mengoptimalkan peran dan tugasnya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran.

### **2. Kepala Sekolah**

- Setiap pembelajaran yang dilakukan akan lebih baik jika didukung oleh semua pihak, baik dari Kepala Sekolah, Guru dan Orang tua wali siswa terutama dalam penyediaan media pembelajaran yang lebih memadai agar memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
- Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran PKn maupun mata pelajaran lainnya.

### **3. Peneliti**

Bagi yang berminat untuk melakukan penelitian dengan menggunakan Metode Demonstrasi dapat meneliti pengaruhnya terhadap factor lain misalnya tingkat motivasi atau prestasi belajar siswa. Selain itu juga bisa melaksanakan eksperimen, dengan cara membandingkan kemampuan siswa dalam hal-hal tertentu pada kelas yang diberikan tindakan Metode Demonstrasi dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran seperti biasa.