

ABSTRAK

**STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*,
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT), DAN *STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X
SMA Negeri 15 Bandar Lampung
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Oleh

ADE IRAWAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, *Numbered Heads Together* (NHT), dan *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Penelitian ini tergolong penelitian komparatif dengan pendekatan eksperimen. Metode eksperimen yang digunakan adalah metode eksperimen semu.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes awal (*pretest*) dan tes hasil belajar (*posttest*). Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji Anava satu jalur (*One-Way Anova*) melalui perangkat lunak SPSS versi 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, NHT, dan STAD. Peningkatan rata-rata hasil belajar ekonomi siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe NHT paling tinggi dibandingkan dengan peningkatan rata-rata hasil belajar ekonomi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan STAD. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe NHT paling baik (paling efektif) dari ketiga model dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi.

Kata kunci: Hasil belajar, Model kooperatif tipe Jigsaw, NHT, dan STAD