

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Agustina, Ferda. 2011. *Perbedaan motivasi dan hasil belajar biologi antara siswa yang diberi model pembelajaran jigsaw II dengan siswa yang diberi model pembelajaran Numbered Head Together di SMA Negeri 1 Tumpang*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basrowi dan Kasinu, Akhmad. 2007. *Metodologi Penelitian Sosial Konsep, Prosedur dan Aplikasi*. Kediri: CV. Jenggala Pustaka Utama.
- Dalyono, M. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Danfar. *Definisi/Pengertian Efektifitas*. 28 Maret 2009. 15 Maret 2012. Dansite.wordpress.com/2009/03/28/pengertian-efektifitas/
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ekonomi SMA & MA*. 2003. Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. 08 Februari 2012. http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=fungsi+mata+pelajaran+ekonomi+di+SMA&source=web&cd=1&ved=0CB4QFjAA&url=http%3A%2F%2Fgurupembaharu.com%2Fhome%2Fwpcontent%2Fplugins%2Fdownloadadmonitor%2Fdownload.php%3Fid%3D2200&ei=ZSMYt2vOsi3rAfCjcG6BA&usg=AFQjCNFsh2kbBUHFeuyP_GjawGZiekBsjQ
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Gredler, Margaret E. Bell. 1994. *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Junaidi, Wawan. *Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT*. 31 Mei 2010. 20 Januari 2012. <http://wawan-junaidi.blogspot.com/2010/05/pembelajaran-kooperatif-tipe-nht.html>
- Kadir. 2010. *Statistika: Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Kurniawan, Dika Felani. 2011. *Studi Komparasi antara Strategi Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dan Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN Gumpang 01 Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- KutuBlog. *Pengertian Belajar dan Hasil Belajar*. 6 januari 2012. <http://duniabaca.com/pengertian-belajar-dan-hasil-belajar.html>
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Nopika, Nurul Dina. 2009. *Studi Perbandingan Efektifitas Model Pembelajaran Jigsaw dan Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Mengungkapkan Pendapat secara Lisan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Blitar Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Nursaadah, Yunita. 6 Juni 2012. http://repository.upi.edu/operator/upload/s_a0551_nur'saadah_yunita_chapter4.pdf
- Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Yasin. *Kriteria Ketuntasan Minimal*. Januari 2011. 24 Juli 2012. <http://www.sarjanaku.com/2011/01/kriteria-ketuntasan-minimal.html>
- Santoso, Ras Eko Budi. *Model Pembelajaran Kooperatif*. 18 Mei 2011. 11 Januari 2012. <http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-kooperatif.html>
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Subekti, Fajar. 2010. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Student Teams Achievement Divisions (STAD)(Studi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalirejo Tahun Pelajaran 2009/2010)*. Skripsi. Unila.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiorini, Wahyu. 2012. *Analisis Komparatif Antara Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) dan Model Pembelajaran Tradisional dengan Memperhatikan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Studi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012)*. Skripsi. Unila.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Triyuni, Rini. 2009. *Studi Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Model pembelajaran Langsung pada Siswa Kelas VII SBI SMP Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi. Unila.
- Univeritas Lampung. 2007. *Format Penulisan Karya Ilmiah*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.