

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VI SDN 1 BUMI AGUNG
KECAMATAN TEGINENENG KABUPATEN
PESAWARAN TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

**Oleh
REMSI SITORUS**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan pendekatan kualitatif. Prosedur penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus menggunakan langkah-langkah: (1) perencanaan; (2) pelaksanaan; (3) observasi; dan (4) refleksi. Subyek penelitian adalah guru, teman sejawat, dan siswa kelas VI sebanyak 15 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus ke siklus. Rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 64,00, pada siklus II meningkat menjadi 70,67. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I hanya 66,67%, meningkat pada siklus II menjadi 80,00%.

Kata kunci: Hasil belajar, Pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*