

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VI SDN 1 BUMI AGUNG
KECAMATAN TEGINENENG KABUPATEN
PESAWARAN TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

(Skripsi)

Oleh
Remsi Sitorus



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VI SDN 1 BUMI AGUNG
KECAMATAN TEGINENENG KABUPATEN
PESAWARAN TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

**Oleh
REMSI SITORUS**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan pendekatan kualitatif. Prosedur penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus menggunakan langkah-langkah: (1) perencanaan; (2) pelaksanaan; (3) observasi; dan (4) refleksi. Subyek penelitian adalah guru, teman sejawat, dan siswa kelas VI sebanyak 15 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus ke siklus. Rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 64,00, pada siklus II meningkat menjadi 70,67. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I hanya 66,67%, meningkat pada siklus II menjadi 80,00%.

Kata kunci: Hasil belajar, Pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VI SDN 1 BUMI AGUNG
KECAMATAN TEGINENENG KABUPATEN
PESAWARAN TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

**Oleh
Remsi Sitorus**

Skripsi
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN
pada
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS
VI SDN 1 BUMI AGUNG KECAMATAN
TEGINENENG KABUPATEN PESAWARAN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

Nama Mahasiswa : Remsi Sitorus

NPM : 1113109033

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Lokasi Penelitian : SDN 1 Bumi Agung Kecamatan Tegineneng Kabupaten
Pesawaran

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,

Dosen Pembimbing,

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP 19510507 198103 1 002

Dr. Riswandi, M.Pd.
NIP 19760808 200912 1 001

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Dr. Riswandi, M.Pd.

Penguji
Bukan Pembimbing : Drs. Sunyono, M.Si.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 28 Januari 2013

RIWAYAT HIDUP

Remsi Sitorus dilahirkan di Torudolok pada tanggal 5 Juli 1960, sebagai anak dari pasangan Bapak W. Sitorus dan Ibu M. Butar Butar. Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan di SD Negeri 2 Lumbanlobu pada tahun 1974, kemudian melanjutkan di SMP Budi Mulia Tanjungkarang lulus pada tahun 1979. Pada tahun 1982 menyelesaikan pendidikan di SPG Negeri 1 Tanjungkarang. Sedangkan pendidikan Diploma II diselesaikan di Universitas Terbuka Bandarlampung pada tahun 2001. Tahun 2011 Penulis terdaftar sebagai mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Program S1 PGSD Dalam Jabatan di Universitas Lampung.

MOTTO

Terimalah didikanku, lebih dari pada perak, dan pengetahuan lebih
dari pada emas pilihan.

Karena hikmat lebih berharga dari pada permata, apapun yang
diinginkan orang, tidak dapat menyamainya.

Amsal 8: 10-11

Takut akan TUHAN adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang
bodoh menghina hikmat dan didikan.

Amsal 1: 7

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Remsi Sitorus
NPM : 1113109033
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI SDN 1 Bumi Agung Kecamatan Tegineneng Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2012/2013

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah merupakan hasil kerja saya sendiri dan menurut sepengetahuan saya tidak berisi tentang materi yang pernah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma dan kaidah penulisan karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat berdasarkan kondisi yang sebenar-benarnya.

Pesawaran, Januari 2013
Yang membuat pernyataan,



REMSI SITORUS

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi sederhana ini saya persembahkan untuk:

Suami, anak-anak dan orang tua tersayang, serta rekan-rekan dan almamaterku tercinta.

Terimakasih atas do'a, semangat, dan dukungan moral spiritual, materiil maupun immateriil sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

SANWACANA

Segenap rasa syukur penulis persembahkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala kehendak dan keagungan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI SDN 1 Bumi Agung Kecamatan Tegineneng Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2012/2013”, sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. H. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD FKIP Universitas Lampung.
4. Bapak Dr. Riswandi, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing, terimakasih atas kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sunyono, M.Si., sebagai Dosen Pembahas, terimakasih atas masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen FKIP Universitas Lampung
7. Kepala Sekolah dan segenap dewan guru SDN 1 Bumi Agung yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Rekan-rekan mahasiswa S-1 Dalam Jabatan, dan
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Pesawaran, Januari 2013
Penulis

Remsi Sitorus

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran	7
B. Teori Belajar dan Pembelajaran	8
1. Teori Belajar Behaviorisme	8
2. Teori Belajar Kognitivisme.....	9
3. Teori Belajar Humanisme	10
4. Teori Belajar Konstruktivisme	11
C. Hasil Belajar	12
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	13
E. Karakteristik Pembelajaran IPA	17
F. Kerangka Pikir	19
G. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	21
1. Waktu Penelitian	21
2. Tempat Penelitian	21
B. Subjek Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	22
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	27
E. Definisi Konseptual dan Operasional	28
F. Analisis Data	29
G. Indikator Keberhasilan	31

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Umum	32
B.	Penetapan Kelas dan Waktu Penelitian	32
C.	Deskripsi Hasil Penelitian	33
D.	Hasil Penelitian	34
E.	Pembahasan	46
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	50
B.	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN-LAMPIRAN		54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data aktivitas belajar siswa kelas VI SDN 1 Bumi Agung tahun Pelajaran 2011/2012	2
2. Distribusi Nilai IPA Kelas VI SDN 1 Bumi Agung Semester II Tahun Tahun Ajaran 2011/2012	3
3 Kriteria aktivitas belajar siswa	30
4 Jadwal pertemuan (pembelajaran) IPA kelas VI SDN 1 Bumi Agung	33
5 Distribusi nilai IPA semester II tahun ajaran 2011/2012	33
6 Hasil tes formatif siklus I	37
7 Hasil pengamatan aktivitas belajar siswa siklus I	38
8 Hasil pengamatan aktivitas guru siklus I	39
9 Hasil tes formatif siklus II	44
10. Hasil pengamatan aktivitas belajar siswa siklus II	44
11. Hasil pengamatan aktivitas guru siklus II	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berpikir	19
2. Siklus spiral PTK	22
3. Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa	46
4. Grafik Peningkatan rata-rata hasil belajar Siswa	47
5. Grafik Peningkatan ketuntasan belajar siswa	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	54
2. Kisi-kisi soal	57
3. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I	59
4. Tes Formatif Siklus I	64
5. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II	66
6. Tes Formatif Siklus II	71
7. Data hasil belajar siswa Siklus I	74
8. Data aktivitas belajar siswa siklus I	75
9. Hasil Observasi Aktivitas Guru (Siklus I pertemuan ke-1)	76
10. Hasil Observasi Aktivitas Guru (Siklus I pertemuan ke-2)	77
11. Data hasil belajar siswa Siklus II	78
12. Data aktivitas belajar siswa siklus II	79
13. Hasil Observasi Aktivitas Guru (Siklus II pertemuan ke-1)	80
14. Hasil Observasi Aktivitas Guru (Siklus II pertemuan ke-2)	81
15. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	82
16. Surat kesediaan sebagai teman sejawat	83
17. Surat pernyataan teman sejawat	84
18. Foto-foto Pembelajaran	85
19. Surat izin penelitian	86
20. Lembar kerja siswa dan catatan lapangan	87