

## ABSTRAK

### PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH DI SDN 1 SUKADADI KECAMATAN GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Oleh  
SOHARIAH

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa kelas V setelah menerapkan model pemecahan masalah di SDN 1 Sukadadi (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA setelah menerapkan model pemecahan masalah di SDN 1 Sukadadi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pemecahan masalah. Penelitian ini dilakukan dua siklus, masing-masing siklus dua kali pertemuan. Jenis data yang dikumpulkan menggunakan tes dan non tes, hasil penelitian dianalisa secara deskriptif kualitatif dengan presentase, aktivitas siswa dikumpulkan dengan instrumen observasi dan hasil belajar siswa dikumpulkan dengan instrumen tes.

Hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus 1 baru mencapai 57,6% dengan kategori kurang aktif dan pada siklus 2 mencapai 83,2% dengan kategori sangat aktif. (2) terjadi peningkatan prestasi belajar siswa pada siklus 1 yang mendapat nilai di atas 50 atau yang tuntas baru 56% dengan rerata nilai baru mencapai 56,8 dengan kriteria kurang, pada siklus 2 yang tuntas telah mencapai 100% dengan rerata kelas 72,2 dengan kriteria baik. pada siklus 2 aktivitas dan hasil belajar siswa telah memenuhi kriteria keberhasilan.

Kata kunci: Aktivitas belajar, hasil belajar, model pembelajaran pemecahan masalah