

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian disimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa diantaranya aktivitas mendengarkan penjelasan guru, aktivitas membaca, aktivitas menulis hasil diskusi, aktivitas lisan, dan gerak siswa pada saat melakukan pembuktian. pada siklus 1 pertemuan 1 baru 46,4% dan pertemuan ke 2 mencapai 57,6%, dan pada siklus 2 pertemuan 1 mencapai 72%, pada pertemuan 2 telah mencapai 83,2% dengan kategori sangat aktif.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada siklus 1 yang mendapat nilai tuntas (60) baru 14 Orang 56% dengan rerata nilai baru mencapai 56,8 dengan kriteria cukup, pada siklus 2 yang tuntas telah mencapai 100% dengan rerata kelas 72,2 dengan kriteria baik.

B. Saran

Untuk Guru

Agar proses pembelajaran dapat dilaksanakan secara maksimal sebaiknya guru:

1. Dalam menerapkan model pembelajaran pemecahan masalah harus berdasarkan langkah-langkah yang terdapat dalam RPP agar proses

pembelajaran menjadi aktif, interaktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan, diantaranya, guru harus:

- a. memberikan penjelasan tentang tugas siswa terkait dengan model pemecahan masalah dengan bahasa yang jelas dan mudah dimengerti siswa
 - b. harus diberi batasan waktu agar tidak ada waktu yang terbuang sia-sia, contoh untuk melakukan pembuktian diberi waktu 20 menit sehingga anak-anak tidak bermain-main.
 - c. untuk memotivasi siswa perlu diadakan dengan kompetisi dan diberi penghargaan/hadiah/pujian.
 - d. untuk memperkaya pengetahuan siswa harus diberi ulasan
2. melakukan penilaian proses untuk mengetahui kelemahan dan kelebihan dari proses pembelajaran yang akan dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun RPP.
 3. melakukan penilaian hasil belajar untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan.

Untuk Pihak sekolah

1. menyiapkan sarana proses pembelajaran untuk menunjang penerapan model pemecahan masalah.
2. memberikan motivasi kepada guru dalam menggunakan model pemecahan masalah.