

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Akhirnya penulis dapat memperoleh beberapa hasil temuan setelah melakukan refleksi dan diskusi pada bab sebelumnya dan peneliti tindakan kelas ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan penerapan pembelajaran kooperatif materi bangun ruang dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN Bernung kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran, hal ini dapat dibuktikan melalui tes tertulis dengan rata-rata nilai siswa pada siklus ke-1 dan ke-2.
2. Penggunaan penerapan pembelajaran kooperatif materi bangun ruang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, hal tersebut dapat dibuktikan dengan keaktifan pada akhir siklus pertama sebesar 30% dan siklus ke-2 70%.

#### **5.2 Saran**

Dengan diketahui kontribusi positif penggunaan pembelajaran kooperatif materi bangun ruang dapat mempengaruhi minat dan prestasi belajar siswa kelas V, di SDN Bernung Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran. Maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dengan adanya hubungan pembelajaran kooperatif materi bangun ruang terhadap minat dan prestasi belajar siswa kelas V, sebaiknya pendidik mengkolaborasikan model-model pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar matematika materi bangun ruang guru hendaknya selalu berinteraksi dengan anak didiknya melalui kegiatan tanya jawab, dan memberikan perhatian dalam bentuk reword-reword sehingga anak akan merasa nyaman dan senang sehingga anak tidak cepat bosan.
3. Guru diharapkan mampu mengembangkan model-model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa yang ada di lingkungan kelas.
4. Dalam kegiatan belajar dan mengajar guru hendaknya juga berinteraksi dengan teman sejawat untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan model pembelajaran yang digunakan, untuk kelancaran proses belajar dan mengajar.
5. Guru diharapkan mampu meningkatkan mutu sumber daya manusia, dengan demikian pelatihan-pelatihan seperti KKG dan seminar-seminar pendidikan.